

Согласовано  
Решением педагогического Совета  
протокол от 10.04.2023 г. № 10



### Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Башкирский лицей № 2» имени Гали Гизетдиновича  
Ибрагимова городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкирский лицей № 2» имени Гали Гизетдиновича Ибрагимова городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Башкирский лицей № 2») |
| Руководитель                                 | Мурзагалина Миляуша Гайдаровна                                                                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 450076, г. Уфа, ул. Гафури, д. 103 А                                                                                                                                                                |
| Телефон, факс                                | +7 (347) 250-12-52                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:bashkirskiy.litsey02@mail.ru">bashkirskiy.litsey02@mail.ru</a>                                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан                                                                                                            |
| Дата создания                                | 1983 год                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                     | от 16.03.2016г. № 4004, серия 02Л01 № 0005706                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 15.06.2027 № 2184, серия 02А02 № 0000791; срок действия: до 15 июня 2027 года                                                                                                                    |

МБОУ «Башкирский лицей № 2» (далее — Лицей) расположена в Ленинском районе города Уфы. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Количество классов-комплектов - 24, 1 классы – 3, 9 классы – 2, 10 классы – 1, 11 классы -1. Имеются ли в школе общеобразовательные классы с русским языком обучения, коррекционные классы имеются 1 В и 7 В коррекционные классы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Анализ учебно – воспитательной работы за 2022 год**

#### **1.1.Состав обучающихся в 2021-2022 учебном году**

| Учебный год | Количество обучающихся        | Количество первоклассников |
|-------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2019-2020   | На начало года - 386          | 32                         |
| 2020-2021   | На начало года - 392          | 35                         |
| 2021-2022   | На начало учебного года - 407 | 41                         |

**1.2. Сведения об итогах успеваемости**

| Учебный год | Количество обучающихся |             | Качество (%) |
|-------------|------------------------|-------------|--------------|
|             | Всего обучающихся      | Аттестованы |              |
| 2018-2019   | 383                    | 342         | 54           |
| 2019-2020   | 386                    | 360         | 59,4         |
| 2020-2021   | 390                    | 389         | 58,1         |
| 2021-2022   | 381                    | 378         | 53           |

**1.3. Анализ результатов единого государственного экзамена**

| Предмет           | Средний балл |      |      |      |
|-------------------|--------------|------|------|------|
|                   | 2019         | 2020 | 2021 | 2022 |
| Русский язык      | 58           | 67   | 59   | 57   |
| Математика (Б)    | 4            | -    | -    | 4    |
| Математика(П)     | 36           | 39   | 43   | 58   |
| Английский язык   | 54           | -    | 29   | 77   |
| География         | -            | -    | 42   | -    |
| Обществознание    | 45           | 69   | 36   | 49   |
| История           | -            | 66   | 38   | 36   |
| Физика            | -            | 36   | 44   | -    |
| Информатика и ИКТ | 27           | 45   | 38   | 75   |
| Биология          | 45           | 44   | 48   | 41   |
| Литература        | -            | -    | 68   | 40   |
| Химия             | -            | 38   | 52   | 42   |

| Предмет              | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Результаты                 |                                              |                                                   |
|----------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      |                                    | Количество<br>стобалльники | Количество<br>высокобал<br>льники<br>(81-99) | Количество<br>обучающих, не<br>преодолевших порог |
| Русский язык         | 15                                 | 0                          | 0                                            | 0                                                 |
| Математика (профиль) | 2                                  | 0                          | 0                                            | 0                                                 |
| Математика (база)    | 13                                 | 0                          | 0                                            | 0                                                 |
| Биология             | 5                                  | 0                          | 0                                            | 1                                                 |
| Химия                | 3                                  | 0                          | 0                                            | 1                                                 |
| Информатика          | 2                                  | 0                          | 0                                            | 0                                                 |
| Обществознание       | 10                                 | 0                          | 0                                            | 3                                                 |
| История              | 2                                  | 0                          | 0                                            | 0                                                 |
| Английский язык      | 1                                  | 0                          | 0                                            | 0                                                 |
| Литература           | 2                                  | 0                          | 0                                            | 0                                                 |

В этом учебном году 15 выпускников 11 класса сдавали Государственную итоговую аттестацию. Для начала рассмотрим итоги по школе в сравнении за последние 3 года. В этом году наши выпускники успешно сдали, без «2» по 7 предметам: русский язык, математика профиль и база, информатика, история, английский язык, литература. Высокий результат наши выпускники показали по предметам: информатика – 756 (+37), английский язык - 77 (+486.). Но до 80 баллов наши ребята не дотянули. Если в 2021-2022 учебном году наибольшее количество баллов набрали 3 выпускника нашей школы по предмету «Русский язык», их средний балл составил 90 %. По профильному предмету «Математика» 1 из 7 выпускников набрал 82 балла, то в этом году высокобалльников нет.

Хочется отметить также положительную динамику по сравнению с прошлым годом по профильной математике (+15), обществознанию (+136.).

В то же время имеются предметы, по которым ребята не смогли набрать минимальный балл: обществознание, биология, химия. По обществознанию не прошли порог 4 выпускника, биологии – 1, химии – 1. Но мы сократили число «двоечников» по данным предметам, например, по обществознанию - на 31%, биологии – на 30% ).

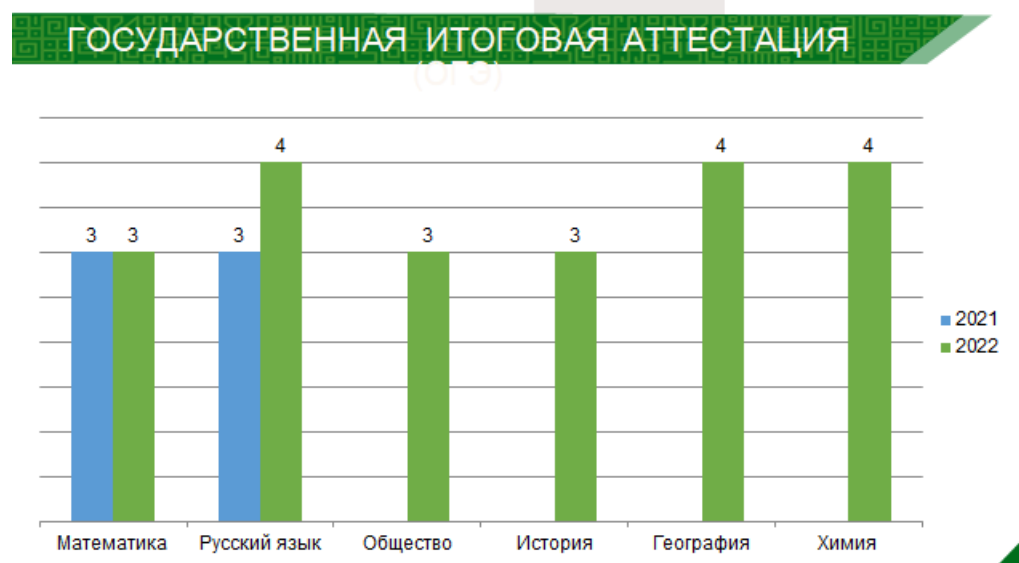
| ЕГЭ -2021г.          |                       |              |                 |                                 | ЕГЭ -2022г.          |                       |              |                 |                                 |
|----------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------|-----------------|---------------------------------|
| Предмет              | Количество участников | Средний балл | Не прошли порог | Количество высокобалльных работ | Предмет              | Количество участников | Средний балл | Не прошли порог | Количество высокобалльных работ |
| Русский язык         | 21                    | 59           | -               | 3 (90)                          | Русский язык         | 15                    | 57 (-2)      | -               |                                 |
| Математика (профиль) | 7                     | 43           | 2 (28%)         | 1 (82)                          | Математика (профиль) | 2                     | 58 (+15)     |                 |                                 |
| Обществознание       | 7                     | 36           | 5 (71%)         | -                               | Обществознание       | 10                    | 49 (+13)     | 4 (40%)         |                                 |
| Информатика          | 6                     | 38           | 3 (50%)         | -                               | Информатика и ИКТ    | 2                     | 75 (+37)     | -               | -                               |
| Биология             | 2                     | 48           | 1 (50%)         | -                               | Биология             | 5                     | 41 (-7)      | 1 (20%)         |                                 |
| История              | 7                     | 38           | 3 (43%)         | -                               | История              | 2                     | 36 (-2)      | -               |                                 |
| Английский язык      | 1                     | 29           | -               | 1 (29)                          | Английский язык      | 1                     | 77 (+48)     | -               | -                               |
| Литература           | 1                     | 68           | -               | -                               | Литература           | 2                     | 40 (-28)     | -               |                                 |
|                      |                       |              |                 |                                 |                      |                       |              |                 |                                 |
| Химия                | 2                     | 52           | -               | -                               | Химия                | 3                     | 42 (-10)     | 1 (33%)         |                                 |
| География            | 2                     | 42           | 1 (50%)         | -                               | -                    | -                     | -            | -               | -                               |
|                      |                       |              |                 |                                 | Математика (базовая) | 13                    | 4            | -               |                                 |

Также хочется обратить внимание на то, что по вашим отчетам: четвертным, годовым - качество знаний в классах является стабильным, а по некоторым предметам значительно выросло, но, к сожалению, оно не подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Например, по обществознанию у всех ребят одни пятерки, и текущие отметки и полугодовые. Но выяснилось, что некоторые ребята обществознание не знают даже на «3». Выставляя слишком завышенные отметки, ребята расслабляются, думая, что они что хорошо знают этот предмет, перестают готовиться должным образом. Поэтому методика оценивания работ обучающихся должна быть объективная. Т.е. нужно уметь находить золотую середину.

#### 1.4. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Такая же картина и в 9 классах , по обществознанию и истории. По итогам учебного года средний балл по данным предметам – 4б, по итогам экзаменов – 3б.



| ОГЭ – 2021г. |                |              |                                   |                                   |                                         | ОГЭ – 2022г. |                |              |                                   |                                   |                                         |
|--------------|----------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Предмет      | Всего учащихся | Средний балл | участники, получившие отметку "2" | участники, получившие отметку "3" | участники, получившие отметку "4" и "5" | Предмет      | Всего учащихся | Средний балл | участники, получившие отметку "2" | участники, получившие отметку "3" | участники, получившие отметку "4" и "5" |
| Русский язык | 27             | <b>3</b>     | 7 (25%)                           | 14                                | 6                                       | Русский язык | 37             | <b>4</b>     | 1 (2%)                            | 14 (2-ГВЭ)                        | 22 (3-ГВЭ)                              |
| Математика   | 27             | <b>3</b>     | 1(3%)                             | 14                                | 12                                      | Математика   | 37             | <b>3</b>     | 8 (21%)                           | 22 (3-ГВЭ)                        | 7 (2 – ГВЭ)                             |

|  |  |  |  |  |  |                |    |          |         |    |    |
|--|--|--|--|--|--|----------------|----|----------|---------|----|----|
|  |  |  |  |  |  | Обществознание | 32 | <b>3</b> | 7 (22%) | 19 | 6  |
|  |  |  |  |  |  | История        | 19 | <b>3</b> | 4 (21%) | 16 | -  |
|  |  |  |  |  |  | Химия          | 2  | <b>4</b> | -       | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  |  | География      | 11 | <b>4</b> | -       | 1  | 10 |

Как видим из таблицы, хороший результат показали обучающиеся 9 классов. По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по русскому языку выше.

Анализ выборности предметов участниками ОГЭ показал, что в 2021-2022 учебном году, первое рейтинговое место занимает обществознание – 86 %, второе по образовательной востребованности место занимает история (его заявили 19 чел. - 51% от общего количества участников ОГЭ), третья строчка рейтинговой таблицы принадлежит географии (29,7%).

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А, Б классах обучались 37 обучающихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 37 обучающихся.

#### Средний балл по результатам ОГЭ

|           |                | Башкирский лицей № 2 |
|-----------|----------------|----------------------|
| 2020-2021 | Русский язык   | 3                    |
|           | Математика     | 3                    |
| 2021-2022 | Русский язык   | 4                    |
|           | Математика     | 3                    |
|           | Обществознание | 3                    |
|           | История        | 3                    |
|           | Химия          | 4                    |
|           | География      | 4                    |

**Уровень обученности**

|           |                | Всего<br>учащихся | участники,<br>получившие отметку<br>"2" | участники,<br>получившие отметку<br>"3" | участники, получившие<br>отметку<br>"4" и "5" |
|-----------|----------------|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2020-2021 | Русский язык   | 27                | 7                                       | 14                                      | 6                                             |
|           | Математика     | 27                | 1                                       | 14                                      | 12                                            |
| 2021-2022 | Русский язык   | 37                | 1                                       | 14                                      | 22                                            |
|           | Математика     | 37                | 8                                       | 22                                      | 7                                             |
|           | Обществознание | 32                | 7                                       | 19                                      | 6                                             |
|           | История        | 19                | 4                                       | 16                                      | -                                             |
|           | Химия          | 2                 | -                                       | 1                                       | 1                                             |
|           | География      | 11                | -                                       | 1                                       | 10                                            |

**Количество выпускников, не набравших минимум**

|           |                | Количество участников | Количество выпускников,<br>не набравших минимум<br>(в разрезе школы) |
|-----------|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021 | Русский язык   | 37                    | 7                                                                    |
|           | Математика     | 37                    | 1                                                                    |
| 2021-2022 | Русский язык   | 37                    | 1                                                                    |
|           | Математика     | 37                    | 8                                                                    |
|           | Обществознание | 32                    | 7                                                                    |
|           | История        | 19                    | 4                                                                    |
|           | Химия          | 2                     | -                                                                    |
|           | География      | 11                    | -                                                                    |

Выводы: если сравнить итоги ГИА с прошлым годом, динамика роста имеется. Ведь нами, учителями – предметниками, классными руководителями, администрацией было сделано многое. Например, в ходе реализации «дорожной карты» был проведен подробный анализ по результатам сдачи выпускниками ГИА за 2020-2021 год за круглым столом с учителями-предметниками. Также состоялись индивидуальные беседы с каждым обучающимся 11 класса и их родителями (законными представителями) при участии директора, заместителя по учебно – воспитательной работе и учителей – предметников. Где были обсуждены вопросы по выбору экзаменов выпускниками 11 класса их подготовки к ГИА и о слабых и сильных сторонах по предметам каждого ученика.

С целью повышения качества подготовки к ГИА в рамках проекта для обучающихся 11 класса организованы экскурсии для обучающихся 11 класса в Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий БГПУ и подготовительные курсы на базе БГПУ:

вторник - по математике, русскому языку

четверг - по обществознанию.

Также и в школе учителями-предметниками проводились консультации по утвержденному графику: понедельник – химия; вторник – математика, обществознание; среда – история; четверг – русский язык, математика; пятница – биология, английский язык; суббота – информатика.

С целью изучения подготовки обучающихся к ЕГЭ регулярно посещались уроки в 11 классе администрацией лицея и куратором проекта Минюк Э.Г.

Проводились пробные экзамены по всем предметам. По итогам пробных экзаменов проводился подробный анализ по выявлению пробелов в знаниях каждого обучающегося по определенным направлениям. Оценивалось качество знаний по предмету не только всего класса, также и каждого ученика и сравнивали индивидуальную динамику качества ученика по каждому предмету. Результаты проведенного анализа разбирались на консультациях.

Также повышению результатов ЕГЭ по обществознанию способствовала консультация эксперта комиссии Наркас, где ею были разъяснены наиболее сложные для обучающихся моменты.

Подобную работу нам необходимо продолжить и в предстоящем учебном году.

Так же, при организации работы по повышению качества обучения, нам необходимо учитывать и другие факторы, оказывающие на снижение качества знаний ученика, и на которые мы должны обратить свое внимание в дальнейшей работе

1) контингент обучающихся. Контингент в нашем лицее не совсем простой. Композиция школьного контингента может оказывать влияние на низкие результаты. Большая доля обучающихся с низким социальным статусом – это фактор, который влияет на качество образования. В 2021-2022 учебном году в лицее насчитывался:

- 40% детей, живущих в неполных семьях

- 25% многодетные семьи

- 7 семей, находящихся в СОП

- 5 детей-сирот

- 15 детей-мигрантов (в 9 классе 2 обучающихся данной категории). Приходят дети, которые совершенно не владеют русским языком. С целью повышения мотивации к обучению с данной категорией детей должна вестись большая и планомерная работа, индивидуальная работа с каждым.

2) Дети с ОВЗ и инвалиды. Дети с ОВЗ или с ограниченными возможностями здоровья – это школьники с диагностированными отклонениями физического или психического характера, из-за чего они нуждаются в специальных условиях обучения. Кто – то из них обучается индивидуально, на дому, а кто – то в целях социализации ребенка родители хотят обучать ребенка со всеми в классе. Такие требуют индивидуального подхода, к ним совершенно другие требования к организации их обучения. Так как у данной категории детей другие физические и психологические особенности и возможности. Таким детям, оказывается психологическая поддержка, коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом

(ПМПК – 5 обучающихся). Статус «Ребенок с ОВЗ» вправе присвоить специалисты ПМПК – психолого-медико-педагогической комиссии. Детей с ОВЗ и инвалидов всего насчитывалось в прошлом учебном году всего 30, из них 5 из 9 классов.

3) слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы; Пропуски по причине или без причины тоже влияют на качество. Поэтому классные руководители не допускайте пропуски детей без уважительных причин.

4) отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава; Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) – позволяет ученику корректировать свои знания и умения. Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Но и перегружать детей тоже не нужно. Все должно быть в меру.

5) использование в деятельности ряда учителей неэффективных технологий обучения (преобладание традиционных форм построения учебных занятий, неоптимальные методы проверки знаний обучающихся и т.д.) один из способов повышения качества знаний обучающихся – это организация учебного процесса. Чёткая должна быть организация этапов урока, разнообразные методы и формы урока. .

6) дисциплина на уроках. разумно считать *ласку и строгости привести к хорошим результатам.*

Вот эти все выделенные компоненты взаимосвязаны между собой. Чтобы качество образовательного процесса как система достигло высокого уровня целостности, необходимо обеспечить хорошую работу по всем этим направлениям. Тогда мы достигнем хороших результатов.

## II. Профильное обучение

В лицее активизирована работа по формированию информационно-компьютерной компетентности учителя: разработка учебных компьютерных проектов, работа в локальной сети Интернет, конкурс компьютерных презентаций, интеграция компьютерных технологий в учебный процесс, активное использование возможностей интерактивной доски в образовательном процессе, использование электронных учебников.

В настоящее время в лицее информационно-образовательные ресурсы представлены библиотечным книжным фондом учебников, пособий и фондом программных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса (лицензионные программные продукты и собственные разработки педагогов и обучающихся), обеспечен доступ к информации участникам образовательного процесса.

**В 2018 году по заявлению родителей 10 класс занимался по физико-математическому профилю, 11 класс продолжил заниматься по социально-экономическому профилю.**

В 2019-2020 учебном году по заявлению родителей 10 класс выбрал социально-экономический профиль,

11 класс продолжил заниматься по физико-математическому профилю.

Учебный план для 11 класса 2022-2023 учебного года соответствует плану для универсального направления. Обучение в 10 классе было организовано по социально - экономическому профилю.

| Профили, углубленное изучение предметов (указать отдельно)  | Классы |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| Социально-экономический, (обществознание, право, экономика) | 10     |
| Универсальный (география, математика, обществознание)       | 11     |

Также в 8 и 10 классах функционирует психолого – педагогическая группа в рамках специального курса. В лицее созданы на базе 6А, 7 А классов отряды «Юнармии».

Лицей оказывает дополнительные платные образовательные услуги обучающего характера:

- школа будущих первоклассников;
- подготовительные курсы для выпускников 9,11 классов.
- Танцевальная студия
- Коррекционно – развивающие занятия
- Оказание коррекционной и консультативной помощи психолога

Наш лицей активно сотрудничает со следующими высшими учебными заведениями:

- Башкирский государственный университет
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"
- Кооперативный институт
- Колледж искусств и дизайна

В рамках взаимодействия с вузами школа реализует комплекс разнообразных программ сотрудничества.

### **III. ВПР**

Ежегодно обучающиеся нашего лицея принимают участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

#### **Результаты ВПР – 2022**

#### **Информация о выполнении ВПР в общеобразовательных организациях Ленинского района ГО г. Уфа РБ МАОУ «БАШКИРСКИЙ ЛИЦЕЙ № 2»**

В 5 классах в 2022 году в осенний период были организованы и проведены ВПР по следующим предметам:

Участвовало:

По русскому языку – 35;

По математике приняло участие - 38;

По окружающему миру – 35;

Предметы по выбору писали 0 человек.

#### **5 КЛАСС Русский язык**

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 35 обучающихся 5-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5  | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 9.42 | 34.78 | 43.21 | 12.59 |
|                                      | РБ                          | 7.67 | 34.74 | 44.79 | 12.80 |
|                                      | Уфа                         | 7.14 | 33.01 | 45.71 | 14.14 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 5.71 | 54.29 | 28.57 | 11.43 |

Как видно из таблицы, 94,29 % пятиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по русскому языку без «2».

Оценку «5» получили 11,43 % участников, что на 2,71 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

| МАОУ «Башкирский лицей № 2» |                        |       |
|-----------------------------|------------------------|-------|
|                             | Количество обучающихся | %     |
| Понизили                    | 11                     | 31,43 |
| Подтвердили                 | 24                     | 66,57 |
| Повысили                    | 0                      | 0     |
| Всего                       | 35                     | 100   |

## 5 КЛАСС Математика

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 38 обучающихся 5-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

|                                      |                             |      |       |       |       |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 4,91 | 28,85 | 45,50 | 23,74 |
|                                      | РБ                          | 3,63 | 23,85 | 46,10 | 26,42 |
|                                      | Уфа                         | 2,85 | 18,08 | 46,21 | 32,86 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 5,26 | 28,95 | 47,37 | 18,42 |

Как видно из таблицы, 94,74 % пятиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по математике без «2».

Оценку «5» получили 18,42 % участников, что на 14,44 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

#### Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 11                          | 28,95 |
| Подтвердили | 25                          | 65,79 |
| Повысили    | 2                           | 5,26  |
| Всего       | 38                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 65,79 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5,26 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 28,95 % участников работы понизили свои отметки.

#### 5 КЛАСС Окружающий мир

##### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по окружающему миру приняли участие 35 обучающихся 5-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

##### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале |    | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|----|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               |    | 0-5  | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся,             | РФ | 2,13 | 27,62 | 55,25 | 14,99 |

|                    |                                    |      |       |       |       |
|--------------------|------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| получивших отметку | <i>РБ</i>                          | 1,24 | 24,97 | 57,42 | 16,38 |
|                    | <i>Уфа</i>                         | 1,06 | 20,74 | 58,90 | 19,30 |
|                    | <b>МАОУ «Башкирский лицей № 2»</b> | 0    | 51,43 | 48,57 | 0     |

Как видно из таблицы, 100 % пятиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по окружающему миру без «2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 19,30 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | <b>МАОУ «Башкирский лицей № 2»</b> |          |
|-------------|------------------------------------|----------|
|             | <b>Количество обучающихся</b>      | <b>%</b> |
| Понизили    | 24                                 | 68,57    |
| Подтвердили | 11                                 | 31,43    |
| Повысили    | 0                                  | 0        |
| Всего       | 35                                 | 100      |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 31,43 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 68,57% участников работы понизили свои отметки.

### **Математика**

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 47 обучающихся 6-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

#### **2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> |                                    | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b>   | <b>«5»</b>   |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| <b>Первичные баллы</b>               |                                    | <b>0-5</b> | <b>6-9</b> | <b>10-14</b> | <b>15-20</b> |
| Процент учащихся, получивших отметку | <i>РФ</i>                          | 12,10      | 38,26      | 33,64        | 15,99        |
|                                      | <i>РБ</i>                          | 7,45       | 36,62      | 36,64        | 19,29        |
|                                      | <i>Уфа</i>                         | 6,70       | 33,64      | 36,10        | 23,86        |
|                                      | <b>МАОУ «Башкирский лицей № 2»</b> | 10,64      | 23,40      | 38,30        | 27,66        |

Как видно из таблицы, 89,36 % шестиклассников справились с ВПР по математике без «2».

Оценку «5» получили 27,66 % участников, что на 3,8 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 8,37 % выше регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

#### Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

| МАОУ «Башкирский лицей № 2» |                        |       |
|-----------------------------|------------------------|-------|
|                             | Количество обучающихся | %     |
| Понизили                    | 7                      | 14.89 |
| Подтвердили                 | 33                     | 70,21 |
| Повысили                    | 7                      | 14,89 |
| Всего                       | 47                     | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» более 70,21 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 14,89 % обучающихся, писавших работу; отметим, что понизивших свои результаты составляет 14, 89% обучающихся.

### Русский язык

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 47 обучающихся 6-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

#### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 13,70 | 40,10 | 34,08 | 12,12 |
|                                      | РБ                          | 8,69  | 40,68 | 37,77 | 12,86 |
|                                      | Уфа                         | 8,54  | 41,27 | 37,55 | 12,64 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 8,51  | 42,55 | 36,17 | 12,77 |

Как видно из таблицы, 89,36 % шестиклассников справились с ВПР по русскому языку без «2».

Оценку «5» получили 12,77 % участников, что на 0,13 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 0,09% ниже регионального уровня.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

#### Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 10                          | 21,74 |
| Подтвердили | 31                          | 67,39 |
| Повысили    | 5                           | 10,87 |
| Всего       | 47                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» более 67,39 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 10,87% обучающихся, писавших работу; отметим, что понизивших свои результаты составляет 21,74 % обучающихся.

### История

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по истории приняли участие 36 обучающихся 6-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

#### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5  | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 7,99 | 40,06 | 38,18 | 13,87 |
|                                      | РБ                          | 11   | 4,71  | 9,09  | 38,02 |
|                                      | Уфа                         | 3,92 | 38,74 | 40,46 | 16,88 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 0    | 41,67 | 47,22 | 11,11 |

Как видно из таблицы, 100 % шестиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по истории без «2».

Оценку «5» получили 11,11 % участников, что на 5,77 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | <b>МАОУ «Башкирский лицей № 2»</b> |          |
|-------------|------------------------------------|----------|
|             | <b>Количество обучающихся</b>      | <b>%</b> |
| Понизили    | 22                                 | 61,11    |
| Подтвердили | 13                                 | 36,11    |
| Повысили    | 1                                  | 2,78     |
| Всего       | 36                                 | 100      |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 36,11 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2,78 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 61,11 % участников работы понизили свои отметки.

## Биология

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 24 обучающихся 6-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> |                             | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b>   | <b>«5»</b>   |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| <b>Первичные баллы</b>               |                             | <b>0-5</b> | <b>6-9</b> | <b>10-14</b> | <b>15-20</b> |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 10,05      | 41,67      | 38,28        | 10,00        |
|                                      | РБ                          | 6,65       | 41,22      | 41,74        | 10,39        |
|                                      | Уфа                         | 5,70       | 39,38      | 42,35        | 12,57        |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 8,33       | 41,67      | 45,83        | 4,17         |

Как видно из таблицы, 91,67 % шестиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по биологии без «2».

Оценку «5» получили 4,17% участников, что на 8,4 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три

группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

| <b>МАОУ «Башкирский лицей № 2»</b> |                               |          |
|------------------------------------|-------------------------------|----------|
|                                    | <b>Количество обучающихся</b> | <b>%</b> |
| Понизили                           | 8                             | 33,33    |
| Подтвердили                        | 16                            | 66,67    |
| Повысили                           | 0                             | 0        |
| Всего                              | 24                            | 100      |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 66,67 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 33,33 % участников работы понизили свои отметки.

## **7 КЛАСС** **Русский язык**

### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 42 обучающихся 7-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### **2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> |                             | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b>   | <b>«5»</b>   |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| <b>Первичные баллы</b>               |                             | <b>0-5</b> | <b>6-9</b> | <b>10-14</b> | <b>15-20</b> |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 16,98      | 41,85      | 32,96        | 8,21         |
|                                      | РБ                          | 11,50      | 42,28      | 37,70        | 8,92         |
|                                      | Уфа                         | 10,06      | 40,03      | 38,38        | 11,52        |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 35,71      | 52,38      | 11,90        | 0            |

Как видно из таблицы, 64,28 % семиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по русскому языку без «2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 11,52 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

## Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 33                          | 78,57 |
| Подтвердили | 9                           | 21,43 |
| Повысили    | 0                           | 0     |
| Всего       | 42                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 21,43 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 78,57 % участников работы понизили свои отметки.

### Математика

#### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 40 обучающихся 7-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

#### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 13,71 | 49,89 | 30,85 | 5,54  |
|                                      | РБ                          | 8,44  | 47,99 | 36,31 | 7,27  |
|                                      | Уфа                         | 7,11  | 46,72 | 37,17 | 8,99  |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 17,50 | 60,00 | 17,50 | 5,00  |

Как видно из таблицы, 82,5% семиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по математике без «2».

Оценку «5» получили 5 % участников, что на 3,99 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

## Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 19                          | 47,5  |
| Подтвердили | 21                          | 52,50 |
| Повысили    | 0                           | 0     |
| Всего       | 40                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 52,5 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 47,5 % участников работы понизили свои отметки.

### 7 КЛАСС Биология

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 16 обучающихся 7-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

#### **2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 11,71 | 44,72 | 35    | 8,58  |
|                                      | РБ                          | 5,83  | 42,18 | 41,24 | 10,75 |
|                                      | Уфа                         | 6,32  | 43,01 | 40,65 | 10,03 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 6,25  | 50    | 43,75 | 0     |

Как видно из таблицы, 93,75 % семиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по русскому языку без «2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 10,03 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

#### **Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|          | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |      |
|----------|-----------------------------|------|
|          | Количество обучающихся      | %    |
| Понизили | 1                           | 6,25 |

|             |    |       |
|-------------|----|-------|
| Подтвердили | 15 | 93,75 |
| Повысили    | 0  | 0     |
| Всего       | 16 | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 93,75 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 6,25 % участников работы понизили свои отметки.

## География

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по географии приняли участие 13 обучающихся 7 А класса МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 11,90 | 53,44 | 28,65 | 6,01  |
|                                      | РБ                          | 5,93  | 50,23 | 36,35 | 7,49  |
|                                      | Уфа                         | 6,02  | 53,60 | 33,15 | 7,24  |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 0     | 30,77 | 46,15 | 23,08 |

Как видно из таблицы, 100 % семиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по географии без «2».

Оценку «5» получили 23,08 % участников, что на 15,84 % выше результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 5                           | 38,46 |
| Подтвердили | 8                           | 61,54 |
| Повысили    | 0                           | 0     |
| Всего       | 13                          | 100   |

## 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по истории приняли участие 13 обучающихся 7 А класса МАОУ «Башкирский лицей № 2».

## 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 7,26  | 42,88 | 36,74 | 13,12 |
|                                      | РБ                          | 3,03  | 36,03 | 43,72 | 17,22 |
|                                      | Уфа                         | 2,47  | 31,95 | 43,15 | 22,43 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 21,43 | 35,71 | 28,57 | 14,29 |

Как видно из таблицы, 78,57 % семиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по истории без «2».

Оценку «5» получили 14,29 % участников, что на 8,14% ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 8                           | 57,14 |
| Подтвердили | 3                           | 21,43 |
| Повысили    | 3                           | 21,43 |
| Всего       | 14                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 21,43 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 57,14 % участников работы понизили свои отметки.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

- продолжить работу над анализом текстов;
- выстроить работу на уроках методичку, направленных на знание и анализ исторических и географических фактов
- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

## Обществознание

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по обществознанию приняли участие 37 обучающихся 7 Б, В классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 11,83 | 43,85 | 35,64 | 8,67  |
|                                      | РБ                          | 6,69  | 47,87 | 41,18 | 10,27 |
|                                      | Уфа                         | 5,84  | 38,50 | 43,41 | 12,25 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 5,41  | 54,05 | 35,14 | 5,41  |

Как видно из таблицы, 94,59 % семиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по обществознанию без «2».

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 61,54 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 38,46 % участников работы понизили свои отметки.

Оценку «5» получили 5,41 % участников, что на 6,84 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

#### Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

| МАОУ «Башкирский лицей № 2» |                        |       |
|-----------------------------|------------------------|-------|
|                             | Количество обучающихся | %     |
| Понизили                    | 23                     | 62,16 |
| Подтвердили                 | 14                     | 37,84 |
| Повысили                    | 0                      | 0     |
| Всего                       | 37                     | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 37,84 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 62,16% участников работы понизили свои отметки.

**8 КЛАСС**  
**Русский язык**

**1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по русскому языку приняли участие 41 обучающихся 8-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

**2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).**

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 18,40 | 37,64 | 36,69 | 7,28  |
|                                      | РБ                          | 11,75 | 37,27 | 42,90 | 8,08  |
|                                      | Уфа                         | 9,83  | 34,92 | 45,89 | 9,36  |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 2,44  | 60,98 | 36,59 | 0     |

Как видно из таблицы, 97,56 % восьмиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по русскому языку без «2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 9,36 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 7                           | 17,07 |
| Подтвердили | 33                          | 80,49 |
| Повысили    | 1                           | 2,44  |
| Всего       | 41                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 80,49 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2,44 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 17,07 % участников работы понизили свои отметки.

## Математика

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по математике приняли участие 43 обучающихся 8-х классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99  |
|                                      | РБ                          | 6,95  | 55,19 | 34,05 | 3,82  |
|                                      | Уфа                         | 5,36  | 52,72 | 37,81 | 4,11  |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 0     | 34,88 | 65,12 | 0     |

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 4,11 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 0                           | 0     |
| Подтвердили | 39                          | 90,70 |
| Повысили    | 4                           | 9,30  |
| Всего       | 43                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 90,70 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9,30 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 0 % участников работы понизили свои отметки.

## Биология

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 20 обучающихся 8К классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5  | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 8,04 | 47,92 | 35,59 | 8,45  |
|                                      | РБ                          | 4,41 | 42,74 | 41,84 | 11,02 |
|                                      | Уфа                         | 4,32 | 42,79 | 39,95 | 12,95 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 0    | 70    | 30    | 0     |

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по биологии без «2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 12,95 % ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |     |
|-------------|-----------------------------|-----|
|             | Количество обучающихся      | %   |
| Понизили    | 6                           | 30  |
| Подтвердили | 14                          | 70  |
| Повысили    | 0                           | 0   |
| Всего       | 20                          | 100 |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 70 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 30 % участников работы понизили свои отметки.

## География

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 15 обучающихся 8Б классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5  | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 9,98 | 50,87 | 32,67 | 6,48  |
|                                      | РБ                          | 5,13 | 46,73 | 40,64 | 7,51  |
|                                      | Уфа                         | 4,59 | 48,65 | 40,82 | 5,94  |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 0    | 20    | 66,67 | 13,33 |

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по географии без «2».

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 13,33% ниже результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

**Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %**

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 5                           | 33,33 |
| Подтвердили | 10                          | 66,67 |
| Повысили    | 0                           | 0     |
| Всего       | 15                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 66,67 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 33,33 % участников работы понизили свои отметки.

## Обществознание

### 1. Время выполнения варианта проверочной работы.

Осенью 2022 году в ВПР по обществознанию приняли участие 16 обучающихся 8 классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

### 2. Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

| Отметка по пятибалльной шкале        |                             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы                      |                             | 0-5   | 6-9   | 10-14 | 15-20 |
| Процент учащихся, получивших отметку | РФ                          | 10,66 | 48,41 | 36,28 | 10,56 |
|                                      | РБ                          | 5,92  | 47,25 | 36,28 | 10,56 |
|                                      | Уфа                         | 4,33  | 48,66 | 36,51 | 10,50 |
|                                      | МАОУ «Башкирский лицей № 2» | 0     | 18,75 | 68,75 | 12,50 |

Как видно из таблицы, 100 % восьмиклассников МАОУ «Башкирский лицей № 2» справились с ВПР по обществознанию без «2».

Оценку «5» получили 12,50 % участников, что на 2% выше результата, полученного на городском уровне.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

#### Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

|             | МАОУ «Башкирский лицей № 2» |       |
|-------------|-----------------------------|-------|
|             | Количество обучающихся      | %     |
| Понизили    | 3                           | 18,75 |
| Подтвердили | 12                          | 75    |
| Повысили    | 1                           | 6,25  |
| Всего       | 16                          | 100   |

В МАОУ «Башкирский лицей № 2» 75 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6,25 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 18,75 % участников работы понизили свои отметки.

Следует включить в дальнейшую работу следующие пункты:

-продолжить работу над анализом текстов;

-выстроить работу на уроках методик, направленных на знание и анализ исторических и географических фактов

- тренировать учащихся в выполнении тестовых работ;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;

### **Физика**

Осенью 2022 году в ВПР по физике приняли участие 17 обучающихся 8 классов МАОУ «Башкирский лицей № 2».

**13 октября 2022г.** проводились ВПР в 8а классе по Физике (Учитель: **Алсынбаев А.М.**).

8а – 23 человек, писали 17 человек, 6 – болеют

#### **Выполнили работу**

На «5» - 0 чел.

На «4» - 6 чел.

На «3» - 8 чел.

На «2» - 3 чел.

Средний балл – **3,17**

Качество знаний – **35,3%**

Успеваемость - **82,3%**

Из 17 учеников, писавших работу, справились 14 – 82% писавших.

8-10 баллов набрали 6 учащихся – 35,3 % писавших.

5-7 баллов набрали 8 учащихся – 47% писавших

#### **Более успешно выполнены учащимися 8-х классов задания:**

- «проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.».
- «распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел».
- «решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость)»
- «решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.».
- «интерпретировать результаты наблюдений и опытов;».
- «решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.»

#### **Выполнены на недостаточном уровне задания:**

2 (в описании явления отсутствует пояснение сути самого явления)

6 (в ответе имеются неправильные расчеты),

7 (в ответе неверно отражен вид пропорциональности и не указана зависимость от жесткости пружины),

10 (в ответе имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера)

#### **Выводы:**

**Подтвердили** в сравнении с оценкой за предыдущий год: 5 обучающихся (30%)

**Снизили** в сравнении с оценкой за предыдущий год: 11 обучающихся (64%)

**Повысили** в сравнении с оценкой за предыдущий год: 1 обучающихся (6%)

**19 октября 2022г.** проводились ВПР в **8а и 8к классах** по английскому языку (Учитель: **СтупинаФ.Г.**).

**20 октября 2022 года** проводились ВПР в **8б классе** по английскому языку (Учитель: **СтупинаФ.Г.**).

**8а – 23 человека, писали- 15 человек, 8 чел. – отсутствуют по уважительной причине**

**Выполнили работу**

На «5» - 2 чел.

На «4» - 1 чел.

На «3» - 12 чел.

На «2» - 0 чел.

Средний балл –**3,3**

Качество знаний – **20%**

Успеваемость - **100%**

Из 15 учеников, писавших работу, справились все `15 –100 % писавших.

27-30 баллов набрали 2 ученика –13,3% писавших.

21-26 баллов набрали 1 ученик – 6,3 % писавших

**Выводы:**

Подтвердили в сравнении с оценкой за год : 13 обучающихся (87%)

Снизили в сравнении с оценкой за год: 2 обучающихся (13 %)

Повысили в сравнении с оценкой за год: 0 обучающихся

**8б класс-23 человека , писали -14 чел., отсутствуют -9 человек**

**Выполнили работу**

На «5» - 4 чел.

На «4» - 6 чел.

На «3» - 4 чел.

На «2» - 0 чел.

Средний балл –**4**

Качество знаний – **71%**

Успеваемость - **100%**

Из 14 учеников, писавших работу, справились все `14 –100 % писавших.

27-30 баллов набрали 4 ученика –28,4% писавших.

21-26 баллов набрали 6 учеников – 42,6 % писавших

**Выводы:**

Подтвердили в сравнении с оценкой за год : 13 человек (93%)

Снизили в сравнении с оценкой за год: 1 человек (7 %)

Повысили в сравнении с оценкой за год: 0 человек

**8к класс -15 человек, писали -13 человек, отсутствуют -2 человека**

**Выполнили работу**

На «5» - 0 чел.

На «4» - 11 чел.

На «3» - 2 чел.

На «2» - 0 чел.

Средний балл – **3,8**

Качество знаний – **85 %**

Успеваемость - **100 %**

Из 13 учеников, писавших работу, справились все 13 – 100 % писавших.

27-30 баллов набрали 0 учеников

21-26 баллов набрали 11 учеников – 85 % писавших

#### **Выводы:**

Подтвердили в сравнении с оценкой за год : 8 учеников (62%)

Снизили в сравнении с оценкой за год: 5 учеников (38 %)

### **Биология**

#### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по биологии приняли участие 20 обучающихся 9А класса МАОУ «Башкирский лицей № 2».

**19 октября 2022г.** проводился ВПР в 9а классе по биологии (Учитель: **Покопцева Е.П.**).

9а – 25 человек, писали - 20 человек, 5 – болеют

#### **Выполнили работу**

На «5» - 0 чел.

На «4» - 6 чел.

На «3» - 14 чел.

На «2» - 0 чел.

Средний балл – **3,45**

Качество знаний – **30 %**

Успеваемость - **100 %**

Из 20 обучающихся, писавших работу, справились все 20 – 100 % писавших.

18-23 балла набрали 6 обучающихся – 30 % писавших.

10-17 баллов набрали 14 обучающихся – 70 % писавших

Подтвердили в сравнении с оценкой за год: 12 обучающихся

Снизили в сравнении с оценкой за год: 6 обучающихся (22%)

Повысили в сравнении с оценкой за год: 0 обучающихся

**Вывод:** затруднения вызвали: понимания зоологии как системы наук, объектами

изучения которой являются животные; умение делать морфологическое и

систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека; знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем

органов у животных разных таксономических групп; умение установить по изображению принадлежность отдельного органа или системы органов (фрагмента) к животному определенной систематической группы; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, а во второй части приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

## **Химия**

### **1. Время выполнения варианта проверочной работы.**

Осенью 2022 году в ВПР по химии приняли участие 22 обучающихся 9Б класса МАОУ «Башкирский лицей № 2».

**18 октября 2022г.** проводились ВПР в **9Б классе** по химии (Учитель: **Баранова М.С.**).

9Б – 26 человек, писали 22 человека, 4 – отсутствуют

#### **Выполнили работу**

На «5» - 0 чел.

На «4» - 0 чел.

На «3» - 22 чел.

На «2» - 0 чел.

Средний балл – **3**

Качество знаний – **0%**

Успеваемость - **100%**

Из 22 учеников, писавших работу, справились все 22 – 100 % писавших.

10-18 баллов набрали 22 ученика – 100 % писавших.

#### **Более успешно выполнены учащимися 9-х классов задания:**

- «Первоначальные химические понятия».
- «Атомы и молекулы. Химические элементы».
- «Относительная атомная масса».
- «Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах».
- «Умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач».

#### **Выполнены на недостаточном уровне задания:**

5.1, (неверный расчёт по химической формуле)

6.4 (неверно составлены химические формулы),

7.1, 7.2 (неверно составлены химические уравнения, неверно определён тип реакции),

7.3 (неверно указано или не указано, каким методом пользуются на рисунке, либо дано некорректное объяснение),

#### **Выводы:**

**Подтвердили** в сравнении с оценкой за прошлый год: 6 обучающихся (27%)

**Снизили** в сравнении с оценкой за прошлый год: 15 обучающихся (68%)

**Повысили** в сравнении с оценкой за прошлый год: 0 обучающихся.

# I. Трудоустройство

## Распределение выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году

|   | Наименование МР/ГО | Количество выпускников XI классов (чел.)                               |                 |                                     |                         |                      |                 |                                     |                 |                      |                         |                                     |                 |                         |                 | Всего в образовательные организации высшего образования | Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики | Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации | Всего в образовательные организации высшего образования                                   | Поступление в профессиональные образовательные организации |                      | Обучение на длительных профессиональных курсах | Поступили на работу                                  | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ             | Не трудоустроены, не обучаются | Другое (указать)                   |                                |                  |                                     |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|   |                    | Количество выпускников, поступивших в вузы по направлениям подготовки* |                 |                                     |                         |                      |                 |                                     |                 |                      |                         |                                     |                 |                         |                 |                                                         |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                           | Поступление в профессиональные образовательные организации |                      |                                                |                                                      |                                                |                                |                                    |                                |                  |                                     |
|   |                    | Очная форма обучения                                                   |                 | Очно-заочная/заочная форма обучения |                         | Очная форма обучения |                 | Очно-заочная/заочная форма обучения |                 | Очная форма обучения |                         | Очно-заочная/заочная форма обучения |                 | Очная форма обучения    |                 |                                                         |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                           | Очно-заочная/заочная форма обучения                        |                      |                                                |                                                      |                                                |                                |                                    | Очная форма обучения           |                  | Очно-заочная/заочная форма обучения |
|   |                    | Республика Башкортостан                                                | За пределами РБ | За пределами РФ                     | Республика Башкортостан | За пределами РБ      | За пределами РФ | Республика Башкортостан             | За пределами РБ | За пределами РФ      | Республика Башкортостан | За пределами РБ                     | За пределами РФ | Республика Башкортостан | За пределами РБ | За пределами РФ                                         | Всего в образовательные организации высшего образования                         | Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Республики           | Всего в образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации | Всего в образовательные организации высшего образования    | Очная форма обучения | Очно-заочная/заочная форма обучения            | Всего в профессиональные образовательные организации | Обучение на длительных профессиональных курсах | Поступили на работу            | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ | Не трудоустроены, не обучаются | Другое (указать) |                                     |
| 1 | 5                  | 2                                                                      | 4               | 0                                   | 0                       | 0                    | 0               | 0                                   | 4               | 0                    | 0                       | 0                                   | 0               | 0                       | 8               | 0                                                       | 0                                                                               | 8                                                                                         |                                                                                           |                                                            |                      | 3                                              |                                                      | 3                                              | 0                              | 2                                  | 0                              | 1                | 1                                   |

**Распределение выпускников  
общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы  
среднего общего образования в 2021/2022 учебном году (по городам)**

[illegible]

**Распределение выпускников  
общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы  
основного общего образования в 2021/2022 учебном году**

| Наименование<br>МР/ГО             | Количество выпускников IX классов (чел.) | Количество выпускников, поступивших в СУЗы<br>за пределами РБ | Количество выпускников, поступивших в СУЗы<br>за пределами РФ | Из них продолжают обучение:                       |                                     |                    |                       | Выпускники,<br>выбывшие из<br>образовательных<br>организаций без<br>продолжения<br>образования |                                   |                  | Обучающиеся IX классов, не<br>получившие аттестат об основном<br>общем образовании |                                        |                     |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------|
|                                   |                                          |                                                               |                                                               | в X классах<br>общеобразовательных<br>организаций |                                     | в СУЗах            |                       | Поступили на работу                                                                            | Не трудоустроены, не<br>обучаются | Другое (указать) | Оставлены на повторное<br>обучение в IX классе                                     | Обучение на<br>профессиональных курсах | Поступили на работу | Не трудоустроены, не<br>обучаются | Другое (указать) |
|                                   |                                          |                                                               |                                                               | Очная форма<br>обучения                           | Очно-<br>заочная/<br>форма обучения | Бюджетный<br>прием | Коммерческий<br>прием |                                                                                                |                                   |                  |                                                                                    |                                        |                     |                                   |                  |
| МБОУ<br>"Башкирский<br>лицей № 2" | 37                                       | 0                                                             | 0                                                             | 11                                                |                                     | 21                 | 4                     | 1                                                                                              |                                   | 0                | 0                                                                                  | 0                                      | 0                   | 0                                 | 0                |

#### **IV. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления**

**Директор** – Мурзагалина Миляуша Гайдаровна

**Заместители директора:**

- по учебно-воспитательной работе – Билалова Альфия Миндебаевна
- по учебно-воспитательной работе – Гафиуллина Елена Робертов
- по воспитательной работе – Низаметдинова Вилия Раисовна
- по административно-хозяйственной части – Абубакиров Хамит Агзамович

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические объединения: **методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников:**

1. МО учителей математики, физики, информатики, черчения
2. МО учителей истории, биологии, географии, химии, физической культуры, технологии
3. МО начальных классов
4. МО учителей башкирского языка и литературы, музыки, русского языка и литературы, иностранных языков

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей. Важную роль в управляющей деятельности лицея играет внутришкольный контроль, направленный на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

**Электронная почта:** bashkirskiy.litsey02@mail.ru. **Сайт лицея:** ufabashlicey2.ru Сайт регулярно обновляется.

##### **4.1. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса**

МБОУ «Башкирский лицей №2» городского округа город Уфа является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общее среднее образование. Он располагается по улице М. Гафури, 103а, ограниченный улицами Аксакова, Красина и железной дорогой. Лицей №2 располагается в типовом четырехэтажном здании.

В лицее имеется актовый зал на 100 мест, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, имеется оборудованная спортивная площадка, функционируют 32 учебных кабинета, из них: 8 – для занятий начальной школы, 24 – предметные кабинеты для занятий средних и старших классов. Кабинеты укомплектованы техническими средствами обучения. В лицее имеется 1 компьютерный класс, 5 кабинетов оснащены интерактивной доской. Классы оформлены в соответствии с требованиями СанПиН, оформлен уголок по технике безопасности, имеется технический паспорт классов.

В лицее имеется столовая, которая состоит из кухни, моечной, раздаточного стола и обеденного зала на 200 посадочных мест. Кухня оснащена современным оборудованием.

В соответствии с типовым проектом в лицее имеются гимнастический и спортивный залы, которые оснащены необходимым спортивным снаряжением для освоения программы по физической культуре. Лицей достаточно оснащен техническими средствами

обучения, что позволяет вводить современные формы организации учебного процесса. По проекту «Спортивная борьба в школы» оборудован спортивный зал.

#### 4.2. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения Режим работы образовательного учреждения

| Режим работы                                                  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                       | 5               | 5              | 5             |
| Продолжительность уроков (мин)                                | 35-40           | 40             | 40            |
| Продолжительность перерывов (мин)                             | 10,15           | 10,15          | 10,15         |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2               | 2              | 2             |

#### 4.3. Содержание образовательной деятельности

Учебный план на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лица и учебный план предусматривали выполнение государственной функции лица – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лица на каждый уровень обучения.

Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы

#### 4.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня  | 80% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 60% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой                   | 0%  |

#### Перечень компьютеров

| Тип техники | Где установлен<br>(кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется<br>(предметы) | Кол-во |
|-------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| компьютеры  | 1 кабинет информатики и ИКТ                                   | учитель информатики            | 11     |
| компьютеры  | кабинет химии                                                 | учитель-предметник             | 1      |

|                     |                                                                                                                                                                            |                                             |    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| ноутбук             | 34 кабинетов                                                                                                                                                               | учителя-предметники                         | 34 |
| проектор            | 6 кабинета начальных классов,<br>2 кабинета башкирского языка и литературы,<br>1 кабинет русского языка и литературы,<br>2 кабинета английского языка,<br>1 кабинет химии, | учитель информатики,<br>учителя-предметники | 18 |
|                     | 1 кабинет физики,<br>кабинет ИЗО и черчения,<br>1 кабинета информатики<br>1 кабинет географии<br>1 актовый зал<br>1 для детей с ОВЗ                                        |                                             |    |
| интерактивная доска | 3 кабинета начальных классов,<br>1 кабинет истории,<br>2 кабинета информатики и ИКТ                                                                                        | учитель информатики,<br>учителя-предметники | 6  |

#### Компьютерные программы

| Вид программы                      | Наименование программы    | Кем разработана               | Где применяется |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Антивирусное ПО                    | Антивирус Kaspersky       | ЗАО «Лаборатория Касперского» | Учебный процесс |
| Офисное ПО                         | Microsoft Office 2010 Pro | Microsoft                     | Учебный процесс |
| Графический редактор               | GIMP                      | СПО                           | Учебный процесс |
| Векторный графический редактор     | InkScape<br>Corel Dro     | СПО                           | Учебный процесс |
| Программа работы с PDF документами | Acrobat X Professional    | Adobe                         | Учебный процесс |

## **V. Работа методического совета лица:**

**Цель:** выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

**Состав МС:** методический совет лица возглавляет директор лица. В методический совет вошли: заместители директора по УВР, а также руководители методических объединений. В новом учебном году состав МС частично изменился. Было проведено 6 заседаний методического совета.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В лицее действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей математики, физики, информатики, черчения и ИЗО.
3. МО учителей истории, географии, биологии, химии, физической культуры, технологии и ОБЖ .
4. МО учителей башкирского языка и литературы, ИКБ, музыки, русского языка и литературы, иностранных языков .В соответствии с методической темой лица были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лица. Согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год за год проведено 6 заседаний в каждом методическом объединении, на которых обсуждаются следующие вопросы:

- «Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя»
- «Метапредметность УВП как важное средство достижения нового качества образования»
- «Профессиональный стандарт педагога»
- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»
- «Промежуточная и итоговая аттестация»
- «Моя методическая копилка».

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяли планируемым результатам – как основе оценки достижений стандарта, формированию контрольно-оценочных умений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности, подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, самообразованию педагога.

Ведется работа в методическом кабинете. Целью работы методического кабинета является обеспечение учителей методической помощью, а также организация участия педагогического коллектива в олимпиадах, конкурсах, т.е. работа с одаренными детьми. Кабинет оснащен двумя компьютерами с доступом в Интернет, принтером, сканером. В кабинете ведется подбор материалов по различным разделам:

1. Раздел «Законодательные акты и нормативные документы».

Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, приказы, распоряжения, инструкции, базисный план школ РФ.

2. Раздел «педагогика и психология». Библиотека трудов по педагогике и психологии.

3. «Дидактика».

Стандарты образования, учебные программы, учебники по предметам, требования к урокам, рекомендации по вопросам преподавания

предметов. Требования к уровню знаний обучающихся. Схемы анализа урока, его типы, формы. Образцы тематических и поурочных планов, планов кружков. Методические разработки по отдельным учебным темам, урокам. Классификация методов обучения, нормы оценок знаний обучающихся по предметам, классификация умений и навыков.

4. «Методическая работа».

Планы и протоколы заседаний методических объединений и методического совета творческих и инициативных групп. Рекомендации по планированию МО, самообразовательной работе. Материалы практических занятий, семинаров, диспутов, лекций, конференций, методических и предметных недель. Результаты анкетирования учителей, обучающихся. Документация по работе с молодыми специалистами. План повышения квалификации на текущий учебный год и перспективный план на 1 год.

5. «Воспитательная работа».

Планы, конспекты классных часов, сборов. Образцы планов воспитательной работы, разработки и сценарии лучших внеклассных мероприятий. Графики работы, кружков, секций. Материалы по работе ученических организаций. Анкеты по определению интересов, уровня воспитанности обучающихся.

6. «Передовой педагогический опыт».

Материалы из опыта работы учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД, страны, республики, района, лицея. Рекомендации по обобщению передового педагогического опыта, материалы конкурсов «Учитель года».

Материалы научно-исследовательской и экспериментальной работы учителей лицея, экземпляры авторских программ и учебников учителей лицея. График проведения открытых уроков. Планы и материалы работы школ передового опыта.

7. «Аттестация».

Положение об аттестации. График прохождения аттестации учителей. Итоги аттестации (список учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет с указанием категории).

8. «Работа с родителями».

График проведения педагогического всеобуча для родителей, разработки лекций, списки литературы, тематика бесед. Рекомендации по вопросам семейного воспитания, анкеты по изучению семьи.

9. «Тематические выставки».

10. «Инновационная работа».

11. «Предпрофильная и профильная подготовка».

**Выводы:** Работа методического кабинета необходима – учитель, приходя в методкабинет, может найти необходимую информацию.

#### 4.1 Сведения о кадрах образовательного учреждения Качественный состав педагогического коллектива

| Учебный год | Общее количество учителей | Женщины | Мужчины | Пенсионного возраста | Молодые специалисты | Квалификационная категория |              |        |        |
|-------------|---------------------------|---------|---------|----------------------|---------------------|----------------------------|--------------|--------|--------|
|             |                           |         |         |                      |                     | без категории              | соответствие | первая | высшая |
| 2018-2019   | 33                        | 29      | 4       | 13                   | 4                   | 9                          | 3            | 4      | 17     |
| 2019-2020   | 28                        | 26      | 2       | 11                   | 3                   | 6                          | 1            | 4      | 17     |
| 2020-2021   | 28                        | 25      | 3       | 11                   | 6                   | 10                         | 1            | 3      | 14     |
| 2021-2022   | 29                        | 23      | 6       | 4                    | 7                   | 11                         | -            | 4      | 14     |

По мониторингу кадрового состава наблюдается положительная динамика по основным параметрам:

1. Количество молодых специалистов составляет 7 человек (24% от общего количества учителей).
2. Количество педагогов мужчин увеличилось.

**Система оценки качества повышения квалификации работников  
«МБОУ «Башкирский лицей №2»**

| Учебный год | Прошли повышение квалификации |                 |                            |                   | Тематика курсов |                                                    |                |                                              |          |                            |                        |
|-------------|-------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|             | Всего                         | ГАОУ ДПО ИРО РБ | МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа РБ | Другие учреждения | ФГОС            | По вопросам профильной и предпрофильной подготовки | Одаренные дети | По вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | ФГОС ОВЗ | Функциональная грамотность | Другая тематика курсов |
| 2018-2019   | 15                            | 5               | 10                         | -                 | 14              |                                                    |                | 1                                            | -        | -                          | -                      |
| 2019-2020   | 18                            | 11              | 3                          | 4                 | 7               | 1                                                  |                | 2                                            | 1        | -                          | 7                      |
| 2021-2022   | 16                            | 3               | 9                          | 4                 | 5               | -                                                  | 1              | 1                                            | 1        | 5                          | 4                      |
| 2022-2023   | 19                            | 9               | 1                          | 2                 | 14              | 6                                                  | -              | -                                            | 3        | 4                          | 10                     |

#### **4.2.Звания и награды на 2022 год:**

Имеют отраслевые награды 8 человек, из них награждены: нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»; «Отличник образования РБ», «Лучший работник физической культуры и спорта», «Заслуженный педагог Ленинского района г.Уфы», Почетной грамотой Курултая РБ, Почетной грамотой РБ, Благодарственным письмом РБ.

#### **4.3. Участие образовательного учреждения**

##### **в реализации приоритетного национального проекта «Образование»**

В лицее работает 3 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО:

2010г. – Янбаева Э.И.

Лауреаты премии Главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан:

2013г. – Билалова А.М.

Участие в профессиональном конкурсе «Педагог – исследователь»:2014г. –

Ступина Ф.Г.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель - мастер»:2016г. –

Янбаева Э.И.

#### **4.4. Работа с молодыми специалистами.**

Для сохранения контингента молодых специалистов проводится планомерная, целенаправленная работа с молодыми специалистами. В 2022-2023 учебном году количество молодых специалистов составило 6 человек. С целью оказания им методической помощи посещались уроки, проводился анализ этих уроков, и в ходе анализа давались методические рекомендации. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник из числа наиболее опытных педагогов. Учителя адаптировались в новом коллективе и достигли определенных успехов в профессиональной деятельности.

#### **4.5. Изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей в 2022 году**

В лицее созданы все условия для изучения и обобщения передового педагогического опыта учителей. Наши учителя повышают свою квалификацию, делятся педагогическим опытом не только на курсах, но и на семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.

ледует отметить, что в отличие от прошлых лет, мы наблюдаем динамику количества участников в профессиональных конкурсах, НПК и семинарах. Но снизилось обобщение опыта учителей через средства массовой информации. Нужно усилить работу в этом направлении.

**4.6. Участие учителей МБОУ «Башкирский лицей №2» на семинарах в 2022-2023 учебном году**

| № | Ф.И.О. учителя                      | Тема семинара                                                                                                                         | Место проведения          | Дата проведения |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1 | Учителя истории и обществознания    | «Основные аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию»                                                           | МБОУ Школа № 18           | 13.04.2022      |
| 2 | Учитель английского языка           | «Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»                            | Платформа Яндекс. Учебник | 14.03.2022      |
| 3 | Учитель английского языка           | «Внеурочная деятельность как способ мотивации в изучении иностранного языка»                                                          | ZOOM                      | 14.03.2022      |
| 4 | Учитель русского языка и литературы | «Портфель словесника. Урок по стандарту, формирование функциональной грамотности, цифровые ресурсы»                                   | Башкирская гимназия № 20  | 23.03.2022      |
| 5 | Педагог-психолог                    | «Методы работы с детьми, склонными к агрессии»                                                                                        | МБОУ ДО ЦППМСП «Семья»    | 24.03.2022      |
| 6 | Педагог-психолог                    | «Методы работы с детьми, склонными к агрессии»                                                                                        | МБОУ ДО ЦППМСП «Семья»    | 24.03.2022      |
| 7 | Социальный педагог                  | «Методы работы с детьми, склонными к агрессии»                                                                                        | МБОУ ДО ЦППМСП «Семья»    | 24.03.2022      |
| 8 | Учителя истории и обществознания    | «Системный подход к проектированию и реализации предметных и метапредметных результатов обучения истории и обществознанию (ФГОС СОО)» | Гимназия № 16             | 01.04.2022      |

**Публикации: 2020-2021 – 3 чел., 2021-2022 – 2 чел, 2022-2023 – 0 чел. (1 полугодие)**

| № | Тема статьи                                                                                                     | ФИО учителя | Публикация, выход (где опубликован) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | Технологическая карта по изобразительному искусству на тему «Понятие формы. Многообразие форм окружающего мира» | Учитель ИЗО | «Инфоурок» (февраль, 2022г.)        |

|   |                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | “Нимә ул оҫталыҡ класы?” | Учитель башкирского языка и литературы | “VII Всероссийская научно-методическая конференция «Башкирский язык в образовательном пространстве Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации», посвященной 95-летию со дня рождения кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя школы БАССР А.А. Галлямова», г. Уфа, 2022 |
|---|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Участие в профессиональных конкурсах

**«Учитель года»** (расписать на каком этапе, сколько чел. и итог)

2020-2021 – районный, 2 человека, лауреат районного конкурса – 2 человека; муниципальный - 2 человека, итог - участники конкурса

2021-2022 - районный, 2 человека, победитель конкурса – 1, лауреат II степени районного конкурса – 2 человека; муниципальный - 2 человека, итог - участники конкурса

2022-2023 – районный, 1 человек, итог - участник – 1 человек.

**«Педагог-исследователь»:** 2020-2021 – 2 участника (Низаметдинова В.Р., Загитова Г.С)

### V. Инновационная деятельность.

Ежегодно презентация результатов научно-методической деятельности является итогом всей научно-методической работы лицея в течение года и позволяет продемонстрировать педагогические технологии образовательного процесса лицея, эффективные методы работы, способствует анализу и обобщению накопленного позитивного опыта.

Наш лицей стал пилотной площадкой для реализации федеральной программы «Спортивная борьба - в школы», который призван увлечь детей спортом и повысить их уровень здоровья.

В сентябре 2021-2022 уч. г. в МБОУ «Башкирский лицей № 2» был организован обучающий семинар на тему «Проектная деятельность».

В работе семинара приняли участие учителя и обучающиеся 10 класса. Участники рассмотрели вопросы организации проектной деятельности в школе, основные проблемы подготовки и реализации проектов, содержание проектной документации и этапы ее разработки.

В мае 2022 года успешно завершилась защита индивидуального итогового проекта обучающихся 10 класса.

Все выпускники продемонстрировали эффективное применение навыков самостоятельной исследовательской и экспериментальной работы, основных принципов научного мышления и проявили готовность применять полученные компетенции с пользой для общества. Обучающиеся лица во время проектной защиты продемонстрировали теоретические и практические результаты своих работ.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов Вахитова И.М. и русского языка и литературы Шагалина Э.Р. делились опытом работы в профессиональном конкурсе «Учитель года – 2022». Обе стали призерами районного этапа.

В 2021 году было подписано Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве Администрации ГО г.Уфа и ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы», в которое был включен и Башкирский лицей №2. В Соглашении было отмечено, что стороны объединяют усилия в целях создания условий для эффективного развития системы образования города, направленных на повышение качества образования. Следствием Соглашения и стал проект «Разработка модели единого образовательного пространства организаций дошкольного и общего образования г.Уфы с углубленным изучением башкирского языка», реализуемый при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан за счет гранта Главы Республики Башкортостан. Таким образом «Башкирский лицей №2» стала Базовой Школой БГПУ.

В течение этого учебного года велась активная работа в самых разных направлениях.

| Тема эксперимента                                                                                                                           | Авторы - разработчики  | Научный руководитель | Сроки                        | Кем и когда утверждена | Статус (районный, городской, республиканский) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| «Модель единого образовательного пространства организаций дошкольного и общего образования г.Уфы с углубленным изучением башкирского языка» | ИНПО «Вектор развития» | Минюк Э.Г.           | октябрь 2021 по октябрь 2022 | БГПУ им. М. Акумуллы   | городской                                     |

## VI.

### Работа с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы лицея является – создание системы поддержки талантливых детей. В лицее действует Программа «Одаренные дети» на 2019 – 2025гг., разработан план ее реализации, систематически пополняется банк данных по одаренным детям. Проводится работа по составлению индивидуальной педагогико- психологической карты одаренного ребенка, имеются согласия на

обработку персональных данных учащихся и т.д. И все это делается с помощью классных руководителей. Реализация данной программы рассматривается и на педагогических советах.

Работа с одарёнными детьми состоит из урочной, так и из внеурочной деятельности. К **урочной** относятся следующие виды деятельности: проблемно-развивающее обучение, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии (деловые игры и путешествия), информационно-коммуникативные технологии (тесты, презентации, тренажёры), творческие и нестандартные задания. Проблемно-развивающее обучение: На уроках создаются ситуации познавательного затруднения, при которой школьники поставлены перед необходимостью самостоятельно воспользоваться для изучения новой темы одной или несколькими мыслительными операциями. Это позволяет организовать активную самостоятельную деятельность, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Проектно-исследовательская деятельность: Одной из новых форм работы с одарёнными детьми в школе является проектирование, когда ребенок включён в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность. К **внеурочной** деятельности относятся следующие виды деятельности: предметные недели, театрализованные праздники, олимпиады и конкурсы по предметам. Предметные недели: При проведении предметных недель начальных классов у детей появляется возможность использовать свой творческий потенциал в полной мере. Театрализованные праздники: Дети имеют возможность не только реализовать актерские способности, непосредственно участвуя в представлениях, но и проявить творческие навыки, разрабатывая сценарии постановок, развить склонность к художественному чтению и литературному творчеству, проявить эрудицию и исследовательские навыки в викторинах и литературных рингах. Олимпиады и конкурсы по предметам: Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. ИКТ: Компьютерные технологии являются эффективным способом повышения мотивации и индивидуализации учения, развивают творческие способности, помогают создать благополучный эмоциональный фон. Игровые технологии: Включение в урок игровых технологий делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. В играх формируются нравственные качества ребенка. В ходе игры дети учатся оказывать помощь одноклассникам, считаться с мнением и интересами других, сдерживать свои желания. У детей развивается чувство ответственности, коллективизма, воспитывается дисциплина, воля, характер. Игра усиливает интерес к предмету, познанию окружающего мира.

**В нашей школе с одаренными детьми ведутся такие виды работы как:**

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
2. консультирование по возникшей проблеме;
3. научные кружки, общества
4. дискуссия;
5. игры.



### Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина

| Этап<br>олимпиады | 2020-2021 |       |        | 2021-2022 |       |        | 2022-2023 |       |        |
|-------------------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|                   | участ     | побед | призер | участ     | побед | призер | участ     | побед | призер |
| Школьный          | 140       | 46    | 59     | 121       | 32    | 53     | 123       | 39    | 61     |
| муниципальный     | 55        | 2     | 12     | 38        | 2     | 11     | 40        |       |        |
| региональный      | 2         | 0     | 0      | 2         | 0     | 1      |           |       |        |

### Участие в НПК МАН

| Этап          | 2020-2021 |       |        | 2021-2022 |       |        | 2022-2023 |       |        |
|---------------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|
|               | участ     | побед | призер | участ     | побед | призер | участ     | побед | призер |
| район         | 4         | 0     | 1      | 7         | 3     | 3      | 4         | 2     | 0      |
| муниципальный | 0         | 0     | 0      | 2         | 1     | 1      | 0         | 0     | 0      |
| региональный  | -         | -     | -      | -         | -     | -      | -         | -     | -      |

Победители во Всероссийских олимпиадах (муниципальный, региональный и заключительный этапы), республиканских конкурсах, научно-практических конференциях за последний учебный год

#### Результативность участия в районных, городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах, конференциях, конкурсах

| Предмет                                                                                                 | Место | Год       | Уровень  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|----------|
| Черчение,<br>Республиканская<br>олимпиада по<br>черчению для<br>обучающихся 9-11<br>классов             | 1     | 2021-2022 | Районный |
| ИЗО, Республиканская<br>олимпиада по<br>изобразительному<br>искусству для<br>обучающихся 6-9<br>классов | 1     | 2021-2022 | Районный |
| Межрегиональная                                                                                         | 1     | 2021-2022 | Районный |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                          |           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|
| олимпиада по башкирскому языку и литературе                                                                                                                                                                                     |                          |           |               |
| Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе                                                                                                                                                                     | 1                        | 2021-2022 | Муниципальный |
| Конкурс-выставка художественных работ обучающихся образовательных организаций города Уфы «Уфа сквозь столетия»                                                                                                                  | 2                        | 2021-2022 | Муниципальный |
| Конкурс чтецов «Вдохновение»                                                                                                                                                                                                    | Призеры                  | 2021-2022 | Муниципальный |
| Конкурс чтецов «Әсәм теле- сәсән теле»                                                                                                                                                                                          | 1                        | 2021-2022 | Региональный  |
| Всероссийский конкурс сочинений на башкирском языке среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций и студентов средних специальных учебных заведений, посвященному Году науки и технологий в Российской Федерации | Призер, диплом 3 степени | 2021-2022 | Всероссийский |
| межрегиональном литературно-                                                                                                                                                                                                    | Победитель               | 2021-2022 | Региональный  |

|                                                                                                                          |                  |           |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------|
| творческом конкурсе<br>Мустаевские чтения                                                                                |                  |           |                 |
| Республиканский конкурс на лучший социальный видеоролик об изучении башкирского языка, посвященный Дню башкирского языка | Победитель       | 2021-2022 | Республиканский |
| Городской конкурс «Шаяниум-2022»                                                                                         | 2                | 2021-2022 | Муниципальный   |
| Республиканский конкурс «Шаян уйын»                                                                                      | 2                | 2021-2022 | Межрегиональный |
| Республиканский творческий фестиваль-конкурс «Узор»                                                                      | 1                | 2021-2022 | Республиканский |
| Городской фестиваль «Победный май», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне                        | 1                | 2021-2022 | Муниципальный   |
| VI открытый городской детско-юношеский медиафестиваль «Молодо - не зелено – 2022»                                        | Диплом 2 степени | 2021-2022 | Республиканский |
| Республиканский конкурс социальных инициатив «Молодость может все!»                                                      | 2                | 2021-2022 | Муниципальный   |
| Конкурс                                                                                                                  | 1                | 2021-2022 | Муниципальный   |

|                                                         |   |           |               |
|---------------------------------------------------------|---|-----------|---------------|
| исследовательских работ в рамках МАН школьников         |   |           |               |
| Конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | 3 | 2021-2022 | Муниципальный |

**1 полугодие 2022-2023 учебного года.**  
**МАОУ «Башкирский лицей № 2»**

| ФИ учащегося           | Класс | Дата проведения | Название мероприятия<br>(указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия) | Результат участия<br>(с указанием места)     | ФИО педагога подготовившего участника |
|------------------------|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Отборочный этап</b> |       |                 |                                                                                                                    |                                              |                                       |
| 1. Архипова А.         | 10    | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Ступина Ф.Г.                          |
| 2. Кирютина А.         | 10    | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Ступина Ф.Г.                          |
| 3. Фазлыяхметов А.     | 10    | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Ступина Ф.Г.                          |
| 4. Цымбал Я.           | 10    | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Ступина Ф.Г.                          |
| 5. Кагарманов Я.       | 10    | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Ступина Ф.Г.                          |
| 6. Шаймухаметов Р.     | 10    | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Ступина Ф.Г.                          |
| 7. Кадик Н.            | 9 Б   | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                                                                             | Участие в очном этапе Акмуллинской           | Покопцева Е.П.                        |

|                           |     |                 |                                                             |                                              |                 |
|---------------------------|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|                           |     |                 |                                                             | олимпиады                                    |                 |
| 8. Ахмеджонов А.          | 8 Б | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                      | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Камильянов А.Т. |
| 9. Халилов Т.             | 8 Б | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                      | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Камильянов А.Т. |
| 10. Киреева А.            | 8 Б | Октябрь-декабрь | Акмуллинская олимпиада                                      | Участие в очном этапе Акмуллинской олимпиады | Камильянов А.Т. |
| ИТОГО                     | 10  |                 |                                                             |                                              |                 |
| <b>Муниципальный этап</b> |     |                 |                                                             |                                              |                 |
| 1. Янбеков И.             | 7 А | Ноябрь-декабрь  | Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе | Победитель                                   | Янбаева Э.И.    |
| 2. Сафин С.               | 9 Б | Ноябрь-декабрь  | Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе | Призер                                       | Билалова А.М.   |
| ИТОГО                     | 2   |                 |                                                             |                                              |                 |
| <b>Школьный этап</b>      |     |                 |                                                             |                                              |                 |
| 1. Мухаметшина А.         | 1 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (физкультура)                                | Победитель                                   | Горшунова В.С.  |
| 2. Хафизов А.             | 1 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (полиолимпиада)                              | Победитель                                   | Кудашева З.З.   |
| 3. Алимгулов И.           | 2 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (окружающий мир)                             | Победитель                                   | Камалова И.В.   |
| 4. Габриэль И.            | 2 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (физкультура)                                | Победитель                                   | Камалова И.В.   |
| 5. Каштанова Э.           | 2 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (математика, русский язык, литература)       | Победитель                                   | Камалова И.В.   |
| 6. Нугуманова Э.          | 2 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (математика, русский язык, физкультура)      | Победитель                                   | Камалова И.В.   |
| 7. Юсупова И.             | 2 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (математика, окружающий мир)                 | Победитель                                   | Камалова И.В.   |
| 8. Абишев А.              | 3 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (литература, математика)                     | Победитель                                   | Бахтиярова С.Т. |
| 9. Гарифуллин А.          | 3 А | Декабрь         | Кубок Гагарина (математика)                                 | Победитель                                   | Бахтиярова С.Т. |

|                    |     |         |                                             |            |                                 |
|--------------------|-----|---------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 10. Латыпова С.    | 3 А | Декабрь | Кубок Гагарина (русский язык)               | Победитель | Бахтиярова С.Т.                 |
| 11. Юсупова Д.     | 3 А | Декабрь | Кубок Гагарина (окружающий мир)             | Победитель | Бахтиярова С.Т.                 |
| 12. Юсупова И.     | 3 А | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Бахтиярова С.Т.                 |
| 13. Ясабиев Д.     | 3 А | Декабрь | Кубок Гагарина (информатика)                | Победитель | Бахтиярова С.Т.                 |
| 14. Султанов Р.    | 3 Б | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Кудашева З.З.                   |
| 15. Азаматов Х.    | 4 А | Декабрь | Кубок Гагарина (математика)                 | Победитель | Загитова Г.С.                   |
| 16. Даллакян А.    | 4 А | Декабрь | Кубок Гагарина (музыка)                     | Победитель | Загитова Г.С.                   |
| 17. Маснавиёв А.   | 4 А | Декабрь | Кубок Гагарина (литература, окружающий мир) | Победитель | Загитова Г.С.                   |
| 18. Янбердин А.    | 4 А | Декабрь | Кубок Гагарина (русский язык)               | Победитель | Загитова Г.С.                   |
| 19. Архипов И.     | 4 Б | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Загитова Г.С.                   |
| 20. Юрочкина В.    | 4 Б | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Загитова Г.С.                   |
| 21. Алексеева Т.   | 5 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Горшунова В.С.                  |
| 22. Аминов А.      | 5 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (математика, русский язык)   | Победитель | Нурмухаметов Р.Н.<br>Рынгач В.С |
| 23. Хафизов А.     | 5 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Горшунова В.С.                  |
| 24. Сарбулатов Р.  | 6 А | Декабрь | Кубок Гагарина (биология)                   | Победитель | Покопцева Е.П.                  |
| 25. Гордеева Е.    | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (физкультура)                | Победитель | Горшунова В.С.                  |
| 26. Калимуллина У. | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (английский язык)            | Победитель | Ступина Ф.Г.                    |
| 27. Кулешов В.     | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (обществознание)             | Победитель | Кмильянов А.Т.                  |
| 28. Сайфутдинов Р. | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (музыка, физкультура)        | Победитель | Каримова Р.Ш., Горшунова В.С.   |
| 29. Фарахова М.    | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина (русский язык)               | Победитель | Фахретдинова С.Н.               |

|                    |     |         |                                             |            |                                         |
|--------------------|-----|---------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| 30. Шакиров В.     | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(информатика, математика) | Победитель | Бикмухаметова Р.З,<br>Нурмухаметов Р.Н. |
| 31. Юсупов А.      | 6 Ш | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(физкультура)             | Победитель | Горшунова В.С.                          |
| 32. Ахмерова А.    | 7 А | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(обществознание)          | Победитель | Камильянов А.Т.                         |
| 33. Имомва М.      | 7 А | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(физкультура)             | Победитель | Горшунова В.С.                          |
| 34. Петрова Ю.     | 7 А | Декабрь | Кубок Гагарина (литература,<br>история)     | Победитель | Рынгач О.В, Камильянов<br>А.Т.          |
| 35. Садыкова К.    | 7 А | Декабрь | Кубок Гагарина (биология)                   | Победитель | Покопцева Е.П.                          |
| 36. Хамитов Э.     | 7 А | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(физкультура)             | Победитель | Горшунова В.С.                          |
| 37. Иванова Д.     | 8 К | Декабрь | Кубок Гагарина (география)                  | Победитель | Низаметдинова В.Р.                      |
| 38. Керимов К.     | 8 К | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(физкультура)             | Победитель | Горшунова В.С.                          |
| 39. Мурсалимова А. | 8 К | Декабрь | Кубок Гагарина<br>(физкультура)             | Победитель | Горшунова В.С.                          |

|       |    |  |  |  |  |
|-------|----|--|--|--|--|
| ИТОГО | 39 |  |  |  |  |
|-------|----|--|--|--|--|

**Муниципальный этап**

|                  |     |         |                                                           |            |                 |
|------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| 1. Ишкильдина И. | 2 А | Декабрь | Городская математическая<br>олимпиада «Уфимский<br>олимп» | Призер     | Камалова И.В.   |
| 2. Каштанова Э.  | 2 А | Декабрь | Городская математическая<br>олимпиада «Уфимский<br>олимп» | Призер     | Камалова И.В.   |
| 3. Нугуманова Э. | 3 А | Декабрь | Городская математическая<br>олимпиада «Уфимский<br>олимп» | Призер     | Камалова И.В.   |
| 4. Гайсин Д.     | 3 А | Декабрь | Городская математическая<br>олимпиада «Уфимский<br>олимп» | Победитель | Бахтиярова С.Т. |

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
| ИТОГО | 4 |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

|               |     |         |                                                     |            |                    |
|---------------|-----|---------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 1. Шакиров В. | 6 Ш | Октябрь | Всероссийская олимпиада<br>школьников (информатика) | Победитель | Бикмухаметова Р.З. |
| 2. Кузьмин В. | 5 А | Октябрь | Всероссийская олимпиада                             | Призер     | Тагирова Г.Х.      |

|                    |       |         |                                                  |        |                    |
|--------------------|-------|---------|--------------------------------------------------|--------|--------------------|
|                    |       |         | школьников<br>(английский язык)                  |        |                    |
| 3. Керимов К.      | 8 К   | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (физкультура) | Призер | Горшунова В.С.     |
| 4. Рахимкулов С.   | 8 К   | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (физкультура) | Призер | Горшунова В.С.     |
| 5. Абзалетдинова А | 10    | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (Искусство)   | Призер | Тимофеева Л.В.     |
| 6. Азаматов Х.     | 4     | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Загитова Г.С.      |
| 7. Хафизов А.      | 5 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 8. Кузьмин В.      | 5 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 9. Султанова Л.    | 5 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 10. Каримова К.    | 5 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 11. Шакиров В.     | 6 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 12. Красновид Е.   | 6 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 13. Малая А.       | 6 А   | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Бердникова М.М.    |
| 14. Галиакваров А. | 5 А   | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (география)   | Призер | Низаметдинова В.Р. |
| 15. Архипова А.    | 10    | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (математика)  | Призер | Нурмухаметов Р.Н.  |
| 16. Ахмерова А.    | 7 А   | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (экология)    | Призер | Покопцева Е.П.     |
| 17. Федорова Н.    | 7 А   | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (экология)    | Призер | Покопцева Е.П.     |
| 18. Алексеева Т.   | 5 III | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (биология)    | Призер | Покопцева Е.П.     |
| 19. Фарахова М.    | 6III  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (биология)    | Призер | Покопцева Е.П.     |
| 20. Красновид Е.   | 6III  | Октябрь | Всероссийская олимпиада                          | Призер | Покопцева Е.П.     |

|                      |     |         |                                                     |            |                   |
|----------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------|------------|-------------------|
|                      |     |         | школьников (биология)                               |            |                   |
| 21. Сафина А.        | 6Ш  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (биология)       | Призер     | Покопцева Е.П.    |
| 22. Ахмерова А.      | 7 А | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (биология)       | Призер     | Покопцева Е.П.    |
| 23. Бикташева Д.     | 9Б  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (биология)       | Призер     | Покопцева Е.П.    |
| 24. Кирютина А       | 10  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (обществознание) | Призер     | Камильянов А.Т.   |
| 25. Архипова А.      | 10  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (обществознание) | Призер     | Камильянов А.Т.   |
| 26. Шаймухаметов Р.  | 10  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (обществознание) | Призер     | Камильянов А.Т.   |
| 27. Гилязова Р.      | 6 Ш | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 28. Билалова А.      | 6 Ш | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 29. Шарафутдинова А. | 6 Ш | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 30. Калимуллина У.   | 6Ш  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Победитель | Фахретдинова С.Н. |
| 31. Ключников А.     | 6Ш  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 32. Цымбал Я         | 10  | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 33. Афлетунова А.    | 6 А | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (литература)     | Призер     | Гафарова Г.Ф.     |
| 34. Билалова А.      | 6 Ш | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)   | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 35. Малая А.         | 6 А | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)   | Призер     | Гафарова Г.Ф.     |
| 36. Фарахова М.      | 6 Ш | Октябрь | Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)   | Призер     | Фахретдинова С.Н. |
| 37. Ахмерова А.      | 7 А | Октябрь | Всероссийская олимпиада                             | Призер     | Рынгач О.В.       |

|                                                                   |     |         |                                                                                    |            |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 38. Бикташева Д.                                                  | 9 Б | Октябрь | школьников (русский язык)<br>Всероссийская олимпиада школьников (химия)            | Призер     | Баранова М.С.     |
| ИТОГО                                                             | 38  |         |                                                                                    |            |                   |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)           |     |         |                                                                                    |            |                   |
| 1. Ахмерова А.                                                    | 7 А | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (биология)                                      | Участник   | Покопцева Е.П.    |
| 2. Абзалетдинова А                                                | 10  | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (Искусство)                                     | Участник   | Тимофеева Л.В.    |
| 3. Шакиров В.                                                     | 6 Ш | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (математика)                                    | Участник   | Нурмухаметов Р.Н. |
| 4. Керимов К.                                                     | 8 К | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (физкультура)                                   | Участник   | Горшунова В.С.    |
| 5. Рахимкулов С.                                                  | 8 К | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (физкультура)                                   | Участник   | Горшунова В.С.    |
| 6. Бикташева Д.                                                   | 9 Б | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (химия)                                         | Участник   | Баранова М.С.     |
| 7. Ахмерова А.                                                    | 7 А | Ноябрь  | Всероссийская олимпиада школьников (экология)                                      | Участник   | Покопцева Е.П.    |
| ИТОГО                                                             | 7   |         |                                                                                    |            |                   |
| Итого по олимпиадам на 1 полугодие 2022-2023 у.г. (100 человек)   |     |         |                                                                                    |            |                   |
| МАН школьников (районный)                                         |     |         |                                                                                    |            |                   |
| 1. Красновид Е.                                                   | 6 Ш | Ноябрь  | Малая академия наук школьников Республики Башкортостан (ИЗО)                       | Победитель | Тимофеева Л.В.    |
| 2. Сафина А.                                                      | 5 Б | Ноябрь  | Малая академия наук школьников Республики Башкортостан (Башкирский язык)           | Победитель | Янбаева Э.И.      |
| ИТОГО                                                             | 2   |         |                                                                                    |            |                   |
| Итого по интеллектуальным конкурсам на 1 полугодие 2022-2023 у.г. |     |         |                                                                                    |            |                   |
| Региональный                                                      |     |         |                                                                                    |            |                   |
| 1. Мингазетдинова Э.                                              | 8 Б | 2022 г. | Открытый региональный фестиваль конкурс изобразительного и декоративно-прикладного | Участник   | Тимофеева Л.В.    |

|                   |     |             |                                                                                                                     |          |                    |
|-------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|                   |     |             | искусства                                                                                                           |          |                    |
| ИТОГО             | 1   |             |                                                                                                                     |          |                    |
| Всероссийский     |     |             |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Цымбал Я.      | 10  | 2022        | Конкурс «Смотри, это Россия!»                                                                                       | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| 2. Кагарманов Д.  | 10  | 2022        | Конкурс «Смотри, это Россия!»                                                                                       | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО             | 2   |             |                                                                                                                     |          |                    |
| Районный          |     |             |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Азнабаева Э.   | 2 А | 2022        | Конкурс видеороликов «Семья как центр родительского просвещения»                                                    | 1        | Камалова И.В.      |
| ИТОГО             | 1   |             |                                                                                                                     |          |                    |
| Региональный      |     |             |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Храмцов А.     | 8 Б | 2022        | Слет актива волонтерских площадок софт-скиллс «Художник своей жизни»                                                | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО             | 1   |             |                                                                                                                     |          |                    |
| Региональный      |     |             |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Кирютина А.    | 10  | Январь 2023 | Форум-навигатор «Творим свое завтра»                                                                                | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| 2. Архипова А.    | 10  | Январь 2023 | Форум-навигатор «Творим свое завтра»                                                                                | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| 3. Кагарманов Д.  | 10  | Январь 2023 | Форум-навигатор «Творим свое завтра»                                                                                | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО             | 3   |             |                                                                                                                     |          |                    |
| Региональный      |     |             |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Рахимкулова А. | 5 Ш | Ноябрь 2022 | Республиканский фестиваль среди школьников – участников проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан» | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| 2. Хафизов А.     | 5 Ш | Ноябрь 2022 | Республиканский фестиваль среди школьников – участников проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан» | Участник | Низаметдинова В.Р. |

|                                |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |
|--------------------------------|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 3. Аминов А.                   | 5 Ш | Ноябрь 2022     | Республиканский фестиваль среди школьников – участников проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан» | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| 4. Матафонова Д.               | 5 Ш | Ноябрь 2022     | Республиканский фестиваль среди школьников – участников проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан» | Участник | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО                          | 4   |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| Районный                       |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. МАОУ «Башкирский лицей № 2» |     | Ноябрь 2022     | Открытый слет «Школа безопасности. Точка Роста»                                                                     | 2        | Загертдинов И.Р.   |
| ИТОГО                          | 1   |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| Районный                       |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Аминов А.                   | 5 Ш | Декабрь 2022 г. | Исторический квест «Моя Уфа»                                                                                        | 1        | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО                          | 1   |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| Районный                       |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Кагарманов Д.               | 10  | Ноябрь 2022     | Городской конкурс в рамках проекта «Экоисты»                                                                        | 3        | Низаметдинова В.Р. |
| 2. Архипова А.                 | 10  | Ноябрь 2022     | Городской конкурс в рамках проекта «Экоисты»                                                                        | 3        | Низаметдинова В.Р. |
| 3. Кирютина А.                 | 10  | Ноябрь 2022     | Городской конкурс в рамках проекта «Экоисты»                                                                        | 3        | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО                          | 3   |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| Городской                      |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Башкирский лицей № 2        |     | Декабрь 2022    | Турнир по шахматам                                                                                                  | 1        | Низаметдинова В.Р. |
| ИТОГО                          | 1   |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| Региональный                   |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| 1. Башкирский лицей № 2        | 6 Ш | Сентябрь 2022   | Летние шаймуратовские игры                                                                                          | Участник | Загертдинов И.Р.   |
| ИТОГО                          | 1   |                 |                                                                                                                     |          |                    |
| ИТОГО ПО КОНКУСАМ – 18         |     |                 |                                                                                                                     |          |                    |

**Вывод:** отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

## **VII.**

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в лицее осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую деятельность. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Основу развивающей воспитательной системы лицея педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, лицей строит воспитательную систему на базу постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присуще высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Основная цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социальнозначимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

### **Направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Духовно эстетическое
5. Трудовое
6. Правовое
7. Традиционные общешкольные мероприятия
8. Эколого-краеведческое

### **Гражданско-патриотическое**

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В рамках патриотического воспитания проведены:

1. Месячник гражданской защиты, 1-11 классы
2. Учебная тренировка по эвакуации, 1-11 классы
3. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма, 1-11 классы
4. Месячник безопасности
5. Литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику»
6. Декадник посвященный Дню Республики
7. Уроки Мужества - классные часы к 80-летию снятия Блокады Ленинграда «Блокадный Ленинград»
8. Классные часы «Международный день памяти холокоста», «Блокадный Ленинград»
9. Участие в Муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»
11. Конкурс рисунков «Война глазами детей»
10. Районный конкурс «Победный май»
11. Школьный Смотр-конкурс и исполнение строевой военной песни посвященный 77-й годовщине со Дня Победы

12. Конкурс инсценированной патриотической песни «Солдат войны не выбирает» (1-4кл)
13. Районный конкурс «Равняемся на Знамя Победы»
14. Уроки Победы-Организован просмотр видео-урока ко Дню Победы «Дорогами мужества», «Наша Победа»
15. Районный конкурс строевой подготовки и исполнения строевой песни, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов и Дню защиты детей.
16. Участие в акции «День героев»
17. Участие в акции «Героическая история»
18. Участие в акции «Уроки мужества»
19. Внеклассное мероприятие «Ценности и героизм»
20. Участие в проекте «Парта Героя»
21. Проект «Мой славный и доблестный Ленинский район г.Уфы»
22. Проект «Уфа-город трудовой Доблести и Славы»
23. Всероссийский творческий конкурс «На защите Мира»
24. Урок мужества с гвардии майором запаса руководителем кадетских классов Загертдиновым Ильгизом Рафаиловичем
25. Урок «Без срока давности»
26. Акция «Письмо солдату»
27. Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
24. Участие в онлайн конкурсе выразительного чтения «Стихи о Победе»
25. Участие в акции «Герои Победы»
26. Участие в онлайн конкурсе макетов и поделок «Искры памяти»

В фойе 1 этажа оформлена Мемориальная стена в память о выпускниках лицея, погибших в годы Великой Отечественной войны «Никто не забыт, ничто не забыто!».

С целью изучения истории школы в лицее работает школьный музей. Руководитель музея Саттарова Н.Н. систематически проводит беседы, литературно- музыкальные композиции в музее.

### **Спортивно-оздоровительное**

В течение года в лицее велась работа по спортивно-оздоровительной деятельности.

Одним из первых был проведен «День здоровья», на каждую параллель был разработан индивидуальный план мероприятий, где все классы приняли активное участие.

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья поставлена на хорошем уровне.

Педагогический процесс обеспечен необходимым методическим и дидактическим материалом по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни. В течение года выпускались брошюры, листовки.

В лицее составлен план по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления табакокурения, алкоголизма и наркомании. Согласно данной программе классные руководители проводили классные часы и беседы с обучающимися. Работая по этому направлению, лицей стремится дать обучающимся знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями, развивать чувство необходимости занятий физической культурой и спортом и достигнуто хороших результатов и достижений за учебный год.

Работа по организации внеурочной спортивно- оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, которые вели занятия внеурочной деятельности «Спортивная борьба». В спортивных секциях лицея и в спортивных клубах города заняты 70 % обучающихся лицея. Обучающиеся лица участвуют в сдаче норм ГТО. Имеется 1 Отличник золотого значка ГТО. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в акциях Лыжня России, районных и спортивных соревнованиях.

### **Экологическое воспитание**

1. Озеленение территории образовательных учреждений.
2. Санитарная очистка территорий парков, скверов, зеленых зон, а также образовательных учреждений.
3. Уборка и благоустройство водоохранных зон рек, озер, родников. Озеро Солдатское парк им. Якутова.
4. Городской конкурс «Зеленый наряд школы».
5. Фотоконкурс «Любимое время года».
6. Фотоконкурс «Мой край».
7. Конкурс листовок «Сохраним природу вместе!»
8. Конкурс презентаций «Сделаем это вместе!»
9. Поделки из природного материала.
10. Викторины «Юный эколог».
11. Агидбригада «Мы за ЗОЖ».
12. Акция «Вместе для птиц и людей».
13. Акция «Птицы родного края».
14. Экскурсии в парки, скверы.

15. Акция «Кто, если не мы».
16. Акция «Посади дерево».
17. Экопропаганда «Чистота – залог здоровья».
18. Экопропаганда «День земли».
19. «Марш парков 2022»
20. Экопропаганда «Сохраним наш мир».
21. Акция «Скворечник птицам».
22. Акция «Подари скворечник».
23. Экологическая акция «Чистый двор».
24. Экологическая акция «Бумажный бум»
25. Акция «Зеленый патруль».
26. Классные часы «Сохраним природу».
27. Семинары по экологии.
28. Месячник очистки территории.
29. Конкурс проектов по биологии.

### **Духовно-нравственное**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвития нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

1. Праздник «День знаний. Белем байрамы»
2. Конкурс детского творчества «Мы за безопасный мир» (1-4 классы)
3. Конкурс детских рисунков на тематику профилактики пожаров и борьбы с огнем, безопасное поведение на дорогах (5-6 классы)
4. Фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навеки» (1-11 классы)
5. Акция «Твори добро» в рамках Дня пожилых людей (1-11 классы)
6. Викторина «Наш край родной Башкортостан!» (5-9 классы)
6. Конкурс рисунков, фотографий, плакатов среди учащихся школ «Цвети, родной Башкортостан!» (1-7 классы)
7. Экскурсии в музей города (1-4 классы)

8. Проведение тематических классных часов:

«Историческая судьба народов Башкортостана и России. Национальные герои» 1-11 классы

9. Знакомство и изучение государственной символики Башкортостана (флаг, гимн, герб). Оформление стендов в классных кабинетах. (1-11 классы).

10 Конкурс творческих работ «Быт башкирского народа»

11 Конкурс инсценированных представлений по произведениям народных поэтов Республики Башкортостан Декадник, посвящённый Дню Республики

12 Акция «Твори добро» в рамках Дня пожилых людей, 1-11 классы

13 Международный день учителя.

14 «Осенний бал», 8-11 классы

16 Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»

17. Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом), 5-11 классы

18. «Осенняя ярмарка»

19. Конкурс поделок и рисунков «Символ года – 2021», 1-11 классы.

20. Новогодний праздник, 1-7 классы

21. Новогодний бал, 8-11 классы

22. Районный-социально образовательный проект «Стиль жизни-Творчество»

23. Участие в Республиканском творческом фестивале-конкурсе «Бизэк»

24. Литературный вечер, посвящённый патриотам Родины, 5-6 классы

25. КВН «Шаяниум»

26. Фестиваль юмора среди башкирских и татарских команд «Шаян уцын-2022»

27. Международный конкурс «Бикбаевские чтения»

28. Праздник Азбуки (Әлифба байрамы)

29. Гагаринский урок «Космос и мы» 1-4 классы

30. «Һаумы, һаумы, әкиәт» День семьи, 1-11 классы

31. Конкурс «Урал батыр»

32. Конкурс Шежерә байрамы

33. Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»

34. 34. Участие в Фольклориаде (башкирские традиции)

35. Посещение Башкирского государственного академического театра драмы имени Мажита Гафури

36. Литературно-музыкальная композиция «Уфа – родной мой город, любимая моя столица»

37. 36.Круглый стол «От сердца к сердцу»
37. Профилактический рейд «Юный пешеход»
38. Неделя финансовой грамотности.
39. Неделя посвященная ПДД «Уфа+ПДД=Безопасность»
40. Участие в масленице
41. Посещение театров г.Уфа по пушкинской карте
42. Посещение музея истории г.Уфа
43. Участие в кейс-чемпионате «Дерзай мыслить»

### Трудовое воспитание

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по лицу, уборки классных комнат, санитарные пятницы, субботники по благоустройству пришкольной территории, организация временного трудоустройства обучающихся в период осенних каникул (трудоустроены 20 учащихся), организация работы детей в летнем пришкольном трудовом лагере в связи с пандемией не проводилась.

| Направления                           | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 | 2022 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------|----------|
| Детский лагерь<br>«Алые паруса»       | 100      | 120      | 120      | 0        | 100  | 100      |
| Лагерь труда и отдыха<br>«муравейник» | 27       | 18       | 36       | 0        | 24   | 48       |
| Трудовая бригада (ЦЗН)                | 22       | 10       | 300      | 20       | 24   | 25       |

Дежурство классов по лицу организовывалось по графику. График составлен был в начале учебного года, утвержден директором лица. Дежурный классный руководитель и дежурные обучающиеся следили за дисциплиной, проверяли внешний вид школьников (единая школьная форма обязательна). По понедельникам проводились линейки, где дежурный класс подводил итоги по дежурству.

За 1-11 классами закреплены ветераны педагогического труда. Обучающиеся в течение года посещают своих ветеранов, поздравляют их с праздниками, оказывают посильную помощь.

Проводилась работа и по профориентации. На тематических классных часах ребята знакомились различными профессиями, их особенностями. Проведены анкетирования по профессиональному самоопределению. Обучающиеся 9-11 - х классов протестированы по тест - анкете профессионального самоопределения Д.Голланда и по опроснику

«Определение профессиональных склонностей» (по методике Йовайши в модификации Г. Резапкиной).

В течение учебного года обучающиеся старших классов посещали онлайн и офлайн учебные заведения, производственные объединения. Организованы были встречи-беседы: «Моя будущая профессия» (политолог, доктор варшавского университета Черчевин В.В.) «Как выбрать профессию и сдать ОГЭ на отлично (студенты БашГУ),

«Профориентация» (Инспектор ОПМ УМВД России по г. Уфе лейтенант полиции Ахметьянова Э.А.),

«Профориентационная» работа УГАТУ, БГУ. Реализуется проект

«Только вместе», Проектория. Участие обучающейся в

WorldSkills «Поварское дело»

### **Социально-профилактическое**

В соответствии со ст.14 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в МАОУ «Башкирский лицей №2» ведется системная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними в МАОУ «Башкирский лицей №2» проводится следующая работа. В лицее разработаны и утверждены планы, программы и положения, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- план совместной работы МАОУ «Башкирский лицей №2» и ОДН ОУУП ОП №4 Управления МВД России по г.Уфе по правовому воспитанию обучающихся;
- план совместной работы с ОППН УОБ ППН Ленинского района;
- план работы Совета профилактики несовершеннолетних;
- план мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми;
- план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми;
- план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков;
- план работы общественного наркологического поста;
- план по профилактике вандализма;
- план по профилактике жестокого обращения с животными;
- дневники индивидуальной работы с учащимися;

С учащимися постоянно проводятся профилактические лекции, беседы, мероприятия инспекторов ОДН ОУУП ОП №4 г.Уфа, ОППН УОБ ППН по Ленинскому району, администрацией лицея, классными руководителями о недопустимости совершения преступлений, о надлежащем поведении.

За текущий 2022/2023 учебный год были проведены: мероприятия-инструктажи «Недопущения случаев нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах; разъяснительная беседа с учащимися на тему : «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся» полезные и вредные привычки; правила поведения на улице учащимися, по недопущению правонарушений, формирования у них правосознания, основанного на принципах морали и нравственности; Права и обязанности школьников занятия по профилактике жесткого обращения и информирования детей о их правах и способах защиты.

Администрацией лицея организуются мероприятия с целью увлечь ребят спортом, показать им более интересную жизнь:

- классные руководители, педагог- психолог и социальный педагог лицея проводят беседы с несовершеннолетними по организации их досуга, информируют их о кружках, секциях и мероприятиях культурной и спортивной направленности;

- проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- на педагогических советах рассматривалась информация о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории города Уфы по итогам 2022/2023 учебного года;

- на родительских собраниях рассматриваются вопросы: «Контроль - основа безопасности ребенка», «Безопасность в школе.

Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей».

Совместно с инспекторами ОПИН УОБ ПИН Ленинского района проводятся рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП.

В решении проблем, поставленных перед нашим педагогическим коллективом, мы тесно взаимодействуем с органами и службами профилактики: с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом полиции

№4 Управления МВД по городу Уфа, с органом социальной защиты населения, с отделом опеки и попечительства отдела образования Ленинского района города, которые принимают участие в пределах своей компетенции в профилактической работе в соответствии со ст. 12 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

При организации летнего отдыха учащихся большое внимание уделяется детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуаций, а также "трудным" подросткам.

В МАОУ «Башкирский лицей №2» в 2022/2023 учебном году числится 55 малообеспеченных, 95 многодетных, 111 неполных семей. Семьи, имеющие в своем составе детей-сирот – 10, детей-инвалидов – 11. Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН – 0. Обучающиеся, состоящие на учёте в ОДН -0, на ВШУ-9. Данным семьям уделяется повышенное внимание со стороны классных руководителей и администрации лицея. А именно, проводятся беседы, посещения на дому, привлечение родителей при проведении внеклассных мероприятий, экскурсии и походов. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений за социально-неблагополучными семьями и трудными подростками. Один раз в два года дети из многодетных семей получают денежную компенсацию за приобретенную школьную форму. 7 детей получили денежную компенсацию за приобретенную школьную форму в размере 4296,10 руб.

Дети из малообеспеченных семей имеют возможность бесплатного посещения театров, разных представлений. При организации летнего отдыха обучающихся большое внимание уделяется детям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также «трудным» подросткам. Сотрудничество с Республиканским центром помощи семье, детям, молодежи, с правоохранительными органами дает

возможность проводить психологические консультации с родителями. Еженедельно совместно инспекторами ОППН ЦОБ Ленинского района проводятся профилактические беседы с детьми состоящих на учёте ОДН, ВШУ. Также важным и приоритетным направлением в работе лицея является организация совместной досуговой деятельности родителей и детей и привлечению их к участию в общественно-полезных делах лицея и участие в совместных мероприятиях.

В целом обучающиеся данной категории находятся под контролем администрации лицея, классных руководителей и всего коллектива. Эти учащиеся вовлекаются в организацию различных мероприятий в классе, внутри лицея.

Ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ГИБДД, инспектора ОППН ЦОБ Ленинского района.

Во всех кабинетах лицея оформлены уголки по БД, имеются плакаты по ПДД, творческие работы обучающихся, рисунки, памятки для обучающихся и родителей.

Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками до и после каникулярное время.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах:

- План воспитательной работы лицея;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

Целевая городская программа по противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на территории городского округа город Уфа РБ реализуется через следующие мероприятия: классные часы «Я умею сказать -нет!», «Спорт вместо наркотиков» «Вопросы профилактики наркомании в подростковой среде», «Актуальные проблемы противодействия наркомании», «СПИД-главная проблема человечества», «Механизмы, пути передачи ВИЧ- инфекции и их профилактика», выступление агитбригады по ЗОЖ «Мы согласны-жизнь прекрасна» (5-11 классы), конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», конкурсы плакатов «Стоп ВИЧ/СПИД», «СПИДу-нет», конкурс презентаций «Наше здоровье-в наших руках»

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья, формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, противодействия злоупотреблению наркотиками, алкоголем и табакокурением в лицее работает «Наркопост», «Совет профилактики».

#### **Мониторинг количества обучающихся, состоящих на учете:**

| № | Учебный год | ВШУ | ОДН | КДН и ЗП |
|---|-------------|-----|-----|----------|
| 1 | 2018-2019   | 14  | 9   | 9        |
| 2 | 2019-2020   | 8   | 4   | 4        |
| 3 | 2020-2021   | 7   | 3   | 3        |

|   |           |   |   |   |
|---|-----------|---|---|---|
| 4 | 2021-2022 | 3 | 3 | 4 |
| 5 | 2022-2023 | 9 | 0 | 4 |

### Социальный паспорт

| Категория                                                                  | 2018-2019            | 2019-2020           | 2020-2021        | 2021/2022 | 2022/2023 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------|-----------|-----------|
| Многодетные                                                                | 20                   | 4<br>3              | 36/27            | 60        | 95        |
| Малообеспеченные                                                           | 25                   | 5<br>3              | 46               | 54        | 55        |
| ВШУ                                                                        | 10 (из них<br>5 ОДН) | 8 (из них 4<br>ОДН) | 6( из них 3 ОДН) | 3         | 9         |
| ОДН                                                                        | 5                    | 4                   | 3                | 3         | 0         |
| Под опекой                                                                 | 4                    | 5                   | 4                | 8         | 10        |
| Количество детей из неблагополучных семей                                  | 4                    | 7                   | 8                | 3         | 5         |
| Дети из семей состоящих на учете ОДН                                       | 5                    | 6                   | 5                | 3         | 0         |
| Дети из семей состоящих на учете КДН                                       |                      | 5                   | 4                | 1         | 4         |
| Дети из неполных семей                                                     | 92                   | 88                  | 77               | 101       | 111       |
| Дети инвалиды                                                              | 8                    | 7                   | 11               | 5         | 11        |
| Дети сироты                                                                | 2                    | 4                   | 4                | 5         | 4         |
| Семьи, в которых дети подвергались жестокому обращению со стороны взрослых | 0                    | 0                   | 0                | 0         | 0         |

Классными руководителями оформляются характеристики и табели успеваемости. Два раза в год данные семьи посещаются социальным педагогом с целью обследования условий для проживания и воспитания подопечных.

В случаях нарушения прав и свобод совершеннолетних принимаются необходимые меры. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях учащиеся узнают на уроках истории и обществознания.

### Цель работы психологической службы

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в I полугодии работа велась по основным направлениям:

1. Диагностическая.

2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.
5. Экспертная.
6. Профориентационное.

Особое внимание в начале учебного года уделялось учащимся 1-х и 5-х классов, впервые пришедшим в начальное и среднее звено школы. Проблема процесса адаптации учащихся становится особенно актуальной в данный период. Проводились групповые развивающие занятия на развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, а также индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися, имеющими проблемы в адаптации, обучении и межличностных отношениях. Значительная часть деятельности занимает работа с детьми с так называемой «школьной дезадаптацией» и неблагополучными семьями. Изучаются их умственное развитие, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, родителями. С ними проводятся тренинги, консультирования, индивидуальные беседы, развивающие занятия. На особом контроле находятся те, кто пропускает занятия. Таких детей совместно с социальным педагогом посещаем на дому, с ними также проводятся индивидуальные беседы, консультирования. Результатом такой работы является то, что дети без уважительных причин школу не пропускают, стараются изменить свое поведение.

#### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

**Охрана.** Школьное здание оборудовано тревожной кнопкой, системой противопожарной безопасности. Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом на случай выезда обучающихся за пределы школы, на экскурсии. Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы.

#### **Организация питания.**

Питание обучающихся осуществляется по утвержденному графику. Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся в системе «Elschool.ru». В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.01.2013 года №61 «Об обеспечении питанием учащихся» и в целях выполнения СанПин 2.4.5.2409-08 по МБОУ «Башкирский лицей №2» издан приказ «Об обеспечении учащихся гимназии горячим питанием» и составлены списки обучающихся по видам питания. Предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания обучающихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители из многодетных семей для получения дотации на питание представляют определенный набор документов. Для детей из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных семей организовано дотационное питание. Организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД. Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заместитель директора

по ВР, ответственный за питание, медсестра лица. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру лица. В целях пропаганды здорового школьного питания среди обучающихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

#### **Охват горячим питанием в МБОУ «Башкирский лицей №2»**

| Учебный год | Всего школьников | Охват горячим питанием | Дети из многодетных малоимущих семей | Дети из малообеспеченных семей | Дети-инвалиды | Дети с ОВЗ |
|-------------|------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------|
| 2019-2020   | 386              | 359                    | 28                                   | 31                             | 5             | 4          |
| 2020-2021   | 391              | 378                    | 32                                   | 35                             | 6             | 4          |
| 2021-2022   | 407              | 205                    | 22                                   | 14                             | 5             | 27         |
| 2022-2023   | 472              | 429                    | 32                                   | 43                             | 11            | 34         |

#### **Медицинское обслуживание.**

Данные о состоянии здоровья обучающихся МБОУ «Башкирский лицей №2»

| №  | Наименование                           | 2020 год   |
|----|----------------------------------------|------------|
|    | Всего обучающихся                      | 391        |
| 1  | Заболевания костно-мышечной системы    | 140        |
| 2  | Нарушение зрения / пониж. зрения       | 391/59     |
| 3  | Заболевание нервной системы            | 17         |
| 4  | Заболевания желудочно-кишечного тракта | 45         |
| 5  | Заболевание органов кровообращения     | 12         |
| 6  | Заболевание органов дыхания            | 120        |
| 7  | Заболевания мочеполовой системы        | 12         |
| 8  | I группа                               | 162ч-41,4% |
| 9  | II группа                              | 142-36,3%  |
| 10 | III группа                             | 83-21,2%   |
| 11 | IV группа                              | 4-0,9%.    |
| 12 | V группа                               | 1-0,2%.    |

### **Работа с родителями**

Для тесного взаимодействия лица с родителями на практике применяем определенный алгоритм работы, включающий в себя следующие этапы.

Знакомство с родителями: определение типа семьи и её проблем, характера воспитания детей, выяснение образовательных потребностей и установок семьи.

Пополнение Банка данных о составе семьи: социально-экономическом статусе, месте работы, уровне образования родителей, условий для воспитания и образования ребёнка. Классные руководители в начале учебного года составляют социальные паспорта классов. Социальный педагог в сентябре и в январе составляет социальный паспорт школы.

Формирование позитивного отношения родителей к школе, заинтересованности к образованию ребёнка выявляется благодаря проводимому анкетированию.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с учётом полученных данных о семье. Поддержка благоприятных тенденций воспитания ребёнка, корректировка «западающих» сторон климата семьи. Для решения этого вопроса администрацией лица, классными руководителями проводятся родительские собрания с приглашением специалистов по тем или иным вопросам согласно воспитательному плану лица. С 15 октября 2019 году МБОУ

«Башкирский лицей №2» является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии образования Российской Академии образования. В программу воспитания включен модуль «Работа с родителями» по которому работают классные руководители лица. Постоянный контакт с семьёй, осведомление об успехах и проблемах ребёнка, мирное разрешение конфликтов проводится благодаря электронному дневнику, записям в дневниках, СМС сообщениях, приглашение родителей на индивидуальные и профилактические беседы, заседания Совета профилактики лица.

Вовлечение родителей в школьные дела: участие в проектах «Мой папа лучше всех», «Совместная акция скворечник», Акция «Бессмертный полк», помощь в озеленение прилегающей территории, участие в экологических субботниках, участие в проекте «Музейная педагогика», городских, районных праздниках «День цветов», «Масляница»

Вовлечение в управление лицеем осуществляется благодаря созданному Родительскому комитету лица в компетенцию которого входит решение положений о разработке и утверждении образовательных программ, о публичном отчете, о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о предметной школьной неделе, порядке разработки и оформления, утверждения и хранения локальных актов, о пропускном режиме, о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся, о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом лица, о разработке и утверждении образовательных программ, о порядке утверждения учебного плана, об использовании и совершенствовании методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, об обеспечении обучающихся учебной литературой, о библиотеке, о сетевой форме реализации образовательных программ, о постановке обучающихся на внутришкольный контроль, о школьной научно-практической конференции, о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе, о безотметочном обучении в 1 классе, о мониторинге качества образования, положение о портфолио, о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних

обучающихся, положение о профильных классах, порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о языке (языках) образования, положение об индивидуальном учебном плане лица, положение о формах получения образования в лице, положение о публичном отчете, положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о предметной школьной неделе, порядок оформления, утверждения и хранения локальных актов, положение о пропускном режиме, положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся, положение о порядке посещения обучающихся мероприятий, не предусмотренных учебным планом лица.

Взаимодействие родителей с общественными организациями проявляется в участии представителей родительской общественности лица на международных, республиканских форумах, конференциях. Участвуя на Форуме легкой промышленности «ЛегПром2020» Республики Башкортостан родительница лица выступила с докладом «Единая школьная форма в школах Республики Башкортостан»

Для характеристики степени участия родителей в делах школы используем модель Д. Эпштейна (Epstein, 1987), включающих 6 типов действий, способствующих объединению школы, семьи и местного сообщества.

Для анализа уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) проводятся опросы, анкетирования. В 2022 году в анкетировании приняли участие родители 5-11 классов в количестве **215** человек, что составляет - **73,9%**. Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:

- В/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (186 чел.) **85%**.
- С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (28 чел.) **13 %**.
- Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет (1 чел.) **0,4%**

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей положительная оценка качества работы лицея.

Результатом исследования степени вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс стали следующие

### **Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Организовать для обучающихся обязательные индивидуальные, групповые занятия и консультации;
2. Включить в систему внутришкольного контроля персональный контроль за работой учителей физико-математического цикла и учителей, чьи обучающиеся имеют низкие учебные результаты и достижения;
3. На заседаниях ПС, ШМО проводить мониторинг и глубокий анализ результатов обученности обучающихся по всем предметам;
4. Каждому учителю разрабатывать в рабочей образовательной программе систему дифференцированной и индивидуальной работы;

5. Учителям – предметникам работающих в 10-11-ых классах усилить индивидуальную траекторию профильной направленности их предметов;

6. Утвердить положение о платных образовательных услугах.

